

RAPPORT ANNUEL DE VISITE D'ECOLE - Année scolaire : 20 - 20 du Délégué Départemental de l'Éducation Nationale

UNION DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX DU VAR

Modèle Simplifié

Circonscription de : I.E.N :

Visite du : .. / / 20 effectuée par :

Identification de la structure

Ecole publique :

Commune de :

Adresse :

Nom du (de la) Directeur (trice) :

Tel :

Type : Maternelle (1) élémentaire (1) Primaire (1) Appartenant à un RPI (2)

Si oui : Nb. de communes regroupées : RPI concentré adossé à un EPCI

REP (2) REP+ (2) Nb. d'enseignants rattachés à l'école dont temps partiels

Décharge de direction Nb de jours attribués : Nb d'EVS assistant la direction :

Le remplacement des enseignants a-t-il été : satisfaisant (1) insuffisant (1)

Effectifs

Niveaux	classes ordinaires	classes section internationale	classes langues régionales	classes musicales	autres classes spécifiques (*)	Totaux
<3 ans (TPS)						
Petits (PS)						
Moyens (MS)						
Grands (GS)						
C.P.						
C.E.1						
C.E.2						
C.M.1						
C.M.2						
Totaux d'effectifs						
Nombre de classes						

(*) préciser leur intitulé : Nombre de classes à double niveaux :

L'école est-elle dotée d'un dispositif "ULIS" (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) ? (2) Nb. d'élèves concernés :

Y a-t-il, sur le temps scolaire, des activités "ELCO" (Etude des Langues et des Cultures d'Origines) ? (2)

Si oui, lesquelles : Nb. d'élèves concernés :

Existe-t-il un dispositif destiné aux élèves allophones ? (2) Nb. d'élèves concernés

Sécurité

Présence du registre de sécurité dans l'école ? (2) tenu à jour? (2) catégorie de l'école (1 à 5) (2)

Le 1^{er} ex. d'évacuation incendie a-t-il été effectué dans les 30 j. suivant la rentrée Date de l'ex: / / 20....

Points faibles du dispositif à corriger éventuellement :

..... (2) L'école a-t-elle réalisé un diagnostic Prévention/Sureté ? (2) un PPMS "risques majeurs"? (2)

un "PPMS" "attentat/intrusion" ? (2) si oui ont-ils été soumis au conseil d'école ? (2)

si non sont-ils en cours d'élaboration ? (2)

font-ils l'objet d'exercices de simulation annuels : confinement intrusion (2)

pour ce dernier a-t-il été effectué au cours du 1^{er} trimestre de l'année scolaire ? (2)

Points faibles du dispositif à corriger éventuellement :

(1) cocher la case concernée
(2) indiquer oui ou non

Médecine scolaire

Un premier bilan a-t-il été effectué sur la totalité des élèves de 5 - 6 ans ? ⁽²⁾ Nb. d'élèves concernés
 Un second bilan est-il effectué pour les élèves de CE2 ? ⁽²⁾ Nb. d'élèves concernés

Soutien et Prévention

Les APC (activités pédagogiques complémentaires) se déroulent-elles : sur le temps du midi ⁽¹⁾ durée : min
 sur le temps du soir ⁽¹⁾ durée min sur les deux à la fois ⁽¹⁾ durées : min min
 L'école est-elle rattachée à un RASED ? si oui, lequel :
 Le RASED est-il doté : d'un(e) psychologue ? ⁽²⁾ d'un maitre E ^(*) ? ⁽²⁾ d'un maitre G ^(*) ? ⁽²⁾
 Les interventions s'effectuent-elles dans l'école ? régulièrement ⁽²⁾ à la demande ⁽²⁾
 Nb. de cas signalés Nb. de cas effectivement pris en compte
 Commentaires :
 Des projets ou plans d'accueil suivants : PAI ^(*), PAP ^(*), PPS ^(*), ont-ils été mis en place ? ⁽²⁾ Nb.
 L'école scolarise-t-elle des élèves handicapés de façon intégrée ? ⁽²⁾ Nb. d'AESH

Vie scolaire

Nombre de classes de découverte prévues cette année : financées par :
 la Commune ⁽²⁾ le Département ⁽²⁾ l'Etat ⁽²⁾ les familles ⁽²⁾ l'école ⁽²⁾
 Le financement par les familles est-il : fixe ⁽¹⁾ modulé ⁽¹⁾
 Des actions pédagogiques, en harmonie avec le projet d'école, sont-elles mises en place au niveau des classes ou
 de groupes de classe ? ⁽²⁾ Nb. financées par :
 la Commune ⁽²⁾ Nb. les familles ⁽²⁾ Nb. l'école ⁽²⁾ Nb. l'APE ⁽²⁾ Nb.
 Commentaires :
 L'école dispose-t-elle d'une coopérative ? ⁽²⁾ affiliée à l'OCCE ? ⁽²⁾
 Existe-t-il une association de parents ? ⁽²⁾ affiliée à la FCPE ? ⁽²⁾ à la PEEP ? ⁽²⁾

Climat scolaire

Des actes de violence ont-ils été constatés depuis la rentrée ? ⁽²⁾ à l'intérieur de l'école ⁽²⁾
 à l'extérieur ⁽²⁾ des cas de harcèlement ont-ils été signalés ? ⁽²⁾
 Sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous le climat général de cette école ? ⁽¹⁾ (1 bon, 5 dégradé)
 Cette école est-elle en zone urbaine ? ⁽²⁾ si oui, sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous son degré de
 mixité sociale ? ⁽¹⁾ (1 bon, 5 faible)
 Commentaires éventuels du DDEN :

^(*) Maître E : à dominante pédagogique
 Maître G : à dominante rééducative
 PAP : Plan d'Accompagnement Personnalisé
 PAI : Plan d'Accueil Individualisé
 PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation

⁽¹⁾ cocher la case concernée
⁽²⁾ indiquer oui ou non

PREROGATIVES DE LA COMMUNE

Année de construction
de l'école :

Les bâtiments scolaires

Année de sa rénovation :

Les bâtiments vus de l'extérieur donnent-ils un aspect : satisfaisant ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾

Commentaires :

L'aménagement intérieur *(mobilier, éclairage, chauffage, peintures, revêtements, isolation etc...)* est-il : satisfaisant ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾

Commentaires :

Les salles de classes sont-elles concernées par la permanence du bruit ? ⁽²⁾

Commentaires :

Des travaux sont-ils : engagés ⁽²⁾ programmés ⁽²⁾ demandés ⁽²⁾ depuis : ⁽¹⁾

Commentaires :

L'entretien des locaux est-il : satisfaisant ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾

Commentaires :

L'équipement et l'entretien des sanitaires sont-ils : satisfaisants ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾

Commentaires :

Une salle de motricité existe-t-elle ? ⁽²⁾ répond-elle aux attentes ? ⁽²⁾

Commentaires :

Le local réservé à la sieste répond-il aux attentes ? *(aménagements, superficie)* ⁽²⁾

Commentaires :

L'école met-elle des locaux à la disposition des services de santé scolaire ? ⁽²⁾ si oui, sont-il : ⁽¹⁾

satisfaisants ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾ . Le matériel est-il : satisfaisant ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾

Commentaires :

Des équipements sportifs sont-ils à la disposition des élèves ? ⁽²⁾ répondent-ils aux attentes ? ⁽²⁾

Commentaires :

Des classes préfabriquées sont-elles mises à disposition ? ⁽²⁾ si oui : par le Conseil départemental ⁽¹⁾

propriétés de la Commune ⁽¹⁾ louées par la Commune ⁽¹⁾ autre situation ⁽¹⁾ laquelle ? ⁽¹⁾

La devise républicaine apparaît-elle clairement à proximité de l'entrée de l'école ? ⁽²⁾

Le drapeau tricolore y est-il fixé en permanence ? ⁽²⁾

Commentaires :

La cour donne-t-elle satisfaction ? *(superficie, entretien, arbres, sol, jeux, etc...)* ⁽²⁾

Commentaires :

Est-elle dotée d'équipements utiles aux activités ? ⁽²⁾ leur entretien est-il : satisfaisant ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾

Le dispositif de sécurité extérieure *(clôture, signalisation, barrières, passage protégé, agent, etc...)* est-il satisfaisant ? ⁽²⁾

Commentaires :

Le matériel éducatif

(photocopieur, livres, informatique, etc...)

Le matériel est-il satisfaisant en nombre et en qualité ? ⁽²⁾

Commentaires :

L'école est dotée de (nombre) : PC : MAC : dont portables : serveurs : imprimantes :

classes mobiles informatiques : tablettes PC tableaux numériques ^(TNI ou TBI) vidéo-projecteurs ⁽²⁾

Leur état de fonctionnement est-il satisfaisant ? ⁽²⁾ Leur maintenance est-elle satisfaisante ? ⁽²⁾

Fait-elle l'objet d'un contrat d'entretien ? ⁽²⁾

Commentaires :

⁽¹⁾ cocher la case concernée
⁽²⁾ indiquer oui ou non

Les transports scolaires

Existe-t-il des circuits spéciaux de transports scolaires organisés par : le Département ⁽²⁾ par la Commune ou le RPI ⁽²⁾
⁽²⁾ sont-ils subventionnés par : le Conseil départemental ⁽²⁾ par la Commune ⁽²⁾
 Nb. d'enfants de l'école concernés une participation financière est-elle demandée aux familles ? ⁽²⁾
 si oui, montant : €. Existe-t-il une adhésion à l'ANATEEP ? ⁽²⁾

Les ressources financières

Montant de la dotation communale pour les fournitures scolaires :€ (par élève)
 Montant de la dotation communale pour les sorties, visites, transports, etc :€ (globale)
 Commentaires :

La restauration scolaire

État des locaux : satisfaisant ⁽¹⁾ ☐ à améliorer ⁽¹⁾ ☐ Sont-ils concernés par la permanence du bruit ? ⁽²⁾
 Commentaires :
 Le restaurant reçoit de :h..... à h La gestion est-elle : municipale ⁽²⁾ en libre-service ⁽²⁾
 Nb de services : Nb d'enfants accueillis par jour ^(uniquement ceux de l'enseignement public en cas de cantine municipale groupée) ⁽²⁾
 Existe-t-il des menus spéciaux : pour raisons thérapeutiques liés à d'autres raisons

Les accueils municipaux (garderie et étude)

Existe-t-il un accueil le matin ? ⁽²⁾ à quelle heure h Nb. d'élèves le fréquentant par jour (moy) :
 Une garderie le soir ? ⁽²⁾ jusqu'à quelle heure h Nb. d'élèves la fréquentant par jour (moy) :
 Des études surveillées ? ⁽²⁾ durée : h assurées par :
 des enseignants ⁽²⁾ des intervenants extérieurs ⁽²⁾ Nb d'élèves la fréquentant par jour (moy) :
 Existe-t-il des activités périscolaires (hors TAP) : le matin ⁽²⁾ le midi ⁽²⁾ le soir ⁽²⁾
 si oui, sont-elles : gratuites ⁽²⁾ intégrées dans le prix de la cantine ⁽²⁾ si non, montant demandé : € ⁽²⁾
 Nb. d'ATSEM intervenant dans l'école (primaire et maternelle) leur remplacement est-il satisfaisants

Commentaire général du DDEN sur sa visite :

Le formulaire a été saisi en ligne par :