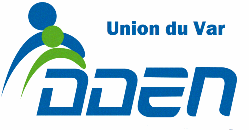
**RAPPORT ANNUEL DE VISITE D'ECOLE Année scolaire : 20… - 20…**

**du Délégué Départemental de l'Éducation Nationale**

*{Formulaire modèle 2018}*

**DÉLÉGATION DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX DE, DU, D’:…............................N°Dpt. **

Circonscription de : …………………………….. I.E.N : ……………….………

Délégation de : …………………………… Visite du : ..…../…..…./20…. effectuée par : ……………………………...

..

PREROGATIVES DE L'ETAT

L'école : identification et structure

Ecole publique : …………………………………… Commune de : ………………………………Unité Administrative Identification : …………

Adresse : ……………………………………. Nom du Directeur (trice) : ……………………………Tel : …………………….

Type : Maternelle  Élémentaire  Primaire  Appartenant à un RPI 

Si oui : Nb. de communes regroupées :  RPI concentré  adossé à un EPCI 

REP REP+ Nb. d'enseignants rattachés à l'école dont temps partiels

Décharge de direction Nb de jours attribués : Nb d'EVS assistant la direction :

,

Le remplacement des enseignants a-t-il été : satisfaisant insuffisant 

Effectifs

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveaux** | **classes ordinaires** | **classes section internationale** | **classes langues régionales** | **classes musicales** | **autres classes spécifiques (\*)** | **Totaux** |
| <3 ans (TPS) | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| Petits (PS) | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| Moyens (MS) | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| Grands (GS) | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| C.P. | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| C.E.1 | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| C.E.2 | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| C.M.1 | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| C.M.2 | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| Totaux d'effectifs | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| Nombre de classes | …… | …… | …… | …… | …… | …… |

(\*) préciser leur intitulé : ……………………………………………. Nombre de classes à double niveaux : 

L'école est elle dotée d'un dispositif "ULIS" (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) ?Nb. d'élèves concernés : 

Y a-t-il, sur le temps scolaire, des activités "ELCO" (Etude des Langues et des Cultures d'Origines) ?

Si oui, lesquelles : ………………………..………………………….. Nb. d'élèves concernés : 

Existe-t-il un dispositif destiné aux élèves allophones ?  Nb. d'élèves concernés

Sécurité

Présence du registre de sécurité dans l'école ? tenu à jour ? catégorie de l'école (1 à 5) 

Le 1er ex. d'évacuation incendie a-t-il été effectué dans les 30 j. suivant la rentrée ?Date de l'ex : …./..../20….

Points faibles du dispositif à corriger éventuellement : ……………………………………………………………………………..

L'école a-t-elle réalisé un diagnostic Prévention/Sureté ?un PPMS "risques majeurs"?un ¨PPMS "attentat/intrusion" ?si oui ont-ils été soumis au conseil d'école ? si non sont ils en cours d'élaboration ?font-ils l'objet d'exercices de simulation annuels : confinement intrusion 

pour ce dernier a-t-il été effectué au cours du 1er trimestre de l'année scolaire ? 

Points faibles du dispositif à corriger éventuellement : ……………………………………………....

(1) cocher la case concernée

(2) entourer la case concernée

Médecine scolaire

Un premier bilan a-t-il été effectué sur la totalité des élèves de 5 - 6 ans ?Nb. d'élèves concernés 

Un second bilan est-il effectué pour les élèves de CE2 ?Nb. d'élèves concernés 

Soutien et Prévention

Les APC (activités pédagogiques complémentaires) se déroulent-elles : sur le temps du midi  durée : ………..min

sur le temps du soir  durée : …..…. min sur les deux à la fois  durées : ……../……..min

L'école est-elle rattachée à un RASED ?si oui, lequel : …………………………………………………

Le RASED est-il doté : d'un(e) psychologue  d'un maitre E(\*)  d'un maitre G(\*)

Les interventions s'effectuent-elles dans l'école ?régulièrement  à la demande 

Nb. de cas signalés  Nb. de cas effectivement pris en compte 

Commentaires :………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Des projets ou plans d'accueil suivants : PAI(\*), PAP(\*), PPS(\*), ont-ils été mis en place ?Nb. 

L'école scolarise-t-elle des élèves handicapés de façon intégrée ?Nb. Nb. d'AVSH

,

Vie scolaire

Nombre de classes de découverte prévues cette année :  financées par :

la Commune  le Département  l'Etat  les familles l'école 

Le financement par les familles est-il : fixe  modulé 

Des actions pédagogiques, en harmonie avec le projet d'école, sont-elles mises en place au niveau des classes ou de groupes de classes ? Nb.  financées par :

la Commune Nb.  les familles Nb.  l'école Nb. l'APE Nb. 

Commentaires :………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

L'école dispose-t-elle d'une coopérative ? affiliée à l'OCCE ?

Existe-t-il une association de parents ? affilée à la FCPE ?à la PEEP ?

Climat scolaire

Des actes de violence ont-ils été constatés depuis la rentrée ?à l'intérieur de l'école 

à l'extérieur des cas de harcèlement ont-ils été signalés ?

Sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous le climat général de cette école ?(1 bon, 5 dégradé) (2)

5

4

3

2

1

Cette école est-elle en zone urbaine ?si oui, sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous son degré de mixité sociale ? (1 bon, 5 faible) (2)

5

4

3

2

1

Commentaires éventuels du DDEN : ……………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(\*) Maitre E : à dominante pédagogique

Maitre G : à dominante rééducative

PAP : Plan d'Accompagnement Personnalisé

PAI : Plan d'Accueil Individualisé

PPS :Projet Personnalisé de Scolarisation

(1) cocher la case concernée

(2) entourer la case concernée

PREROGATIVES DE LA COMMUNE

Année de construction

de l'école : ……..

Les bâtiments scolaires

Année de sa rénovation : …….

Les bâtiments vus de l'extérieur donnent-ils un aspect : satisfaisantà améliorer 

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

L'aménagement intérieur est-il : satisfaisant à améliorer

*(mobilier, éclairage, chauffage, peintures, revêtements, isolation etc…)*

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

Les salles de classes sont-elles concernées par la permanence du bruit ?

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

Des travaux sont-ils : engagés programmésdemandésdepuis : ……………..

Commentaires :………………………………………………………………………………………………………………………..

L'entretien des locaux est-il : satisfaisant à améliorer 

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

L'équipement et l'entretien des sanitaires sont-ils : satisfaisants à améliorer 

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

Une salle de motricité existe-t-elle ?répond-elle aux attentes ?

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

Le local réservé à la sieste répond-il aux attentes ? *(aménagements, superficie)* 

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

L'école met-elle des locaux à la disposition des services de santé scolaire ?si oui, sont-il :

satisfaisants  à améliorer  le matériel est-il : satisfaisant à améliorer 

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

Des équipements sportifs sont-ils à la disposition des élèves ? répondent-ils aux attentes ? 

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

Des classes préfabriquées sont-elles mises à disposition ? si oui : par le Conseil départemental  propriétés de la Commune  louées par la Commune autre situation  laquelle ? ..……..………………

La devise républicaine apparait-elle clairement à proximité de l'entrée de l'école ? 

Le drapeau tricolore y est-il fixé en permanence ? 

Commentaires : …………………………………………………………………………………………………………………..……

La cour donne-t-elle satisfaction ? *(superficie, entretien, arbres, sol, jeux, etc…)* 

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

Est-elle dotée d'équipements utiles aux activités ?leur entretien est-il : satisfaisantà améliorer

Le dispositif de sécurité extérieure *(clôture, signalisation, barrières, passage protégé, agent, etc…)* est-il satisfaisant ? 

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

*(photocopieur, livres, informatique, etc…)*

Le matériel éducatif

Le matériel est-il satisfaisant en nombre et en qualité ? 

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

L'école est dotée de (nombre) : PC : MAC : dont portables : serveurs : imprimantes :,

classes mobiles informatiques : tablettes , PC, tableaux numériques (TNI ou TBI) , vidéo-projecteurs .

Leur état de fonctionnement est-il satisfaisant ?Leur maintenance est elle satisfaisante ?

Fait-elle l'objet d'un contrat d'entretien ?

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………

(1) cocher la case concernée

(2) entourer la case concernée

Les transports scolaires

Existe-t-il des circuits spéciaux de transports scolaires organisés par : le Département par la Commune ou le RPI sont-ils subventionnés par : le Conseil départemental par la Commune 

Nb. d'enfants de l'école concernés une participation financière est-elle demandée aux familles ?si oui, montant : ……..…€. Existe-t-il une adhésion à l'ANATEEP ? 

Les ressources financières

Montant de la dotation communale pour les fournitures scolaires : ……………….…..……€ (par élève)

Montant de la dotation communale pour les sorties, visites, transports, etc : …….…..........€ (globale)

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

La restauration scolaire

État des locaux : satisfaisantà améliorer Sont-ils concernés par la permanence du bruit ? 

Commentaires : ………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Le restaurant reçoit de : …..h….. à …..h….. La gestion est-elle : municipale en libre service 

*(uniquement ceux de l'enseignement public en cas de cantine municipale groupée)*

Nb de services :  Nb d'enfants accueillis par jour 

Existe-t-il des menus spéciaux : pour raisons thérapeutiques liés à d'autres raisons 

Les accueils municipaux (garderie et étude)

Existe-t-il un accueil le matin ?à quelle heure : …...h….. Nb. d'élèves le fréquentant par jour (moy) : 

Une garderie le soir ? jusqu'à quelle heure : …...h….. Nb. d'élèves la fréquentant par jour (moy) : 

Des études surveillées ?durée : ………….. assurées par :

des enseignants des intervenants extérieurs Nb d'élèves la fréquentant par jour (moy) : 

Existe-t-il des activités périscolaires (hors TAP) : le matin le midi le soir 

si oui, sont-elles : gratuites intégrées dans le prix de la cantinesi non, montant demandé : ……...€

,

Nb. d'ATSEM intervenant dans l'école (primaire et maternelle) leur remplacement est-il satisfaisant ?

Les temps d'accueil périscolaire (TAP)

L'école adopte-elle : le rythme des 4 joursdes 4j1/2si oui utilise-t-elle le "décret Hamon"(\*) ?

Des TAP sont-ils mis en place : le matin le midi le soir 

(\*) regroupement des TAP sur une ½ journée.

Ils offrent un choix de  activités ou ateliers différents sur la semaine dont

 sont animés par des personnels communaux et/ou  sont animés par des intervenants extérieurs.

Nb. d'élèves les fréquentant (moy.)  sont-ils gratuits ?si non, coût par enfant pour l'année :

en maternelle :….....…€, en élémentaire :…...…..€ entrent-ils dans le cadre d'un PEDT ?

Le DDEN est-il impliqué dans cette réflexion ?Un comité de suivi local est-il mis en place ? 

**Commentaire général du DDEN sur sa visite** : …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Le formulaire a été saisi en ligne par : le DDEN, le Pdt de délégation, l'Union (rayer les mentions inutiles)

(2) entourer la case concernée