

An aerial photograph of a village nestled in a valley. In the center, a church with a prominent bell tower stands out among the houses. To the right, a green sports field with a goalpost is visible. The village is surrounded by dense green trees and foliage. The text 'Bienvenue' is overlaid in white at the top, and '68ÈME ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2025' is overlaid in large yellow letters in the middle. At the bottom, 'ACCUEIL À GONFARON' is written in white. A small green square is in the top right corner, and a white number '1' is in the top right area.

Bienvenue

*68ÈME ASSEMBLÉE  
GÉNÉRALE 2025*

ACCUEIL À GONFARON



# Esquisse de l'ordre du jour de l'Assemblée Générale du 29 mars 2025 à 09 h 00

À GONFARON



# LA 68<sup>ÈME</sup> ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'UNION DES D.D.E.N. DU VAR

3

## Ordre du Jour

1. **Accueil des participants**
2. **Le Mot de la présidente**
3. **Intervention de Monsieur Olivier ABELSADOR, IEN en charge de l'école inclusive**
4. **Intervention des personnalités**
5. **Approbation du Compte-Rendu de l'Assemblée Générale 2024**
6. **Rapport Moral de la Présidente**
7. **Rapport d'Activité 2024, par la Secrétaire Générale et vote**
8. **Rapport Financier 2024, par le Trésorier Général, vote et Budget Prévisionnel 2025,**
9. **Rapport des Vérificateurs aux comptes**
10. **Élections**
  - a. **Trésorier Général et Trésorier adjoint**
  - b. **Secrétaire Générale et Secrétaire Adjointe**

### Développement des Projets

- c. **Projet contre le harcèlement (continuité PhaRe)**
  - d. **Vivre ensemble, le principe de Tolérance**
  - e. **Citoyenneté et Laïcité**
  - f. **Formation des nouveaux délégués**
- Remise des Distinctions fédérales**  
**Développer les demandes**  
**Concernant « La Médailles de Bronze », pour valoriser l'engagement du Bénévolat au sein de nos délégations en gratifiant la reconnaissance des Femmes en milieu rural**



# Liste de présence



## Bureau

Civilité	NOM	Prénom	Présence	Pouvoirs
Mme	DUFOUR	Marie-France	P	
Mme	BONNET	Annie	P	
M.	PIERLOT	Alain	P	
Mme	FROGER	Geneviève	P	
M.	GOMEZ	José	P	
M.	OHANESSIAN	Hagop	P	
M.	GANZIN	Jean-Claude	P	

## Administrateurs (1/2)

Civilité	NOM	Prénom	Présence	Pouvoirs
Mme	COUMOUL	Christiane	P	
Mme	FLORENT	Brigitte	P	
M.	GRAND	Frédéric	A	
Mme	DAVICO-MELEK	Nicole	AE	
M.	NUYTEN	Gilles	AE	
M.	DAUGERON	Jean-Claude	AE	
M.	COMTE	Michel	AE	
Mme	PARODI	Josette	P	
Mme	SADOUL	Janine	P	
M.	ASTOIN	Gilbert	P	
M.	IMBERT	Jean-Louis	A	

*« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens.  
Tu m'impliques, j'apprends. », -III<sup>ème</sup> siècle, Xun Zi*



# Liste de présence

## Administrateurs (2/2)



Civilité	NOM	Prénom	Présence	Pouvoirs
Mme	MORAGLIA	Christine	P	
M.	GALLI	Macxime	P	
Mme	GALLI	Annie	P	
Mme	CHARDON	Claude	P	
M.	BONNET	Guy	P	
M.	DEFERRARI	Jean-Pierre	P	
M.	MIGNOT	Jamileh	P	
M.	GAIA	Robert	P	
Mme	REJCHMAN	Colette	P	
Mme	GORNIAC	Laetitia	P	
Mme	DAGUET-LAURENT	Lydie	P	
M.	COURME	Christophe	P	
Mme	DELESTRE	Monique	P	
M.	RUIZ MARQUES	Francisco	P	
Mme	SIMONET de LABORIE	Nicole	P	
M.	MENNEGAND	Daniel	P	
Mme	GUIZIEN	Fabienne	P	
Mme	VERIGNON	Monique	P	
M.	CARBONI	Julien	P	

« Un homme n'est jamais si grand que lorsqu'il est à genoux pour aider un enfant. », -541, PYTHAGORE



# Liste des invités à l'Assemblée Générale

Civilité	NOM	Prénom	Fonction	Présent	Excusé
M.	KHALDI	Eddy	Président Fédération DDEN	p	
M.	MILLAIRE	Jean	Secrétaire Général Adjoint		
M.	BONGIORNO MARTIN	Thierry Céline	Maire de Gonfaron Adjointe aux écoles	P	
M.	SIEYE	Mathieu	Directeur Académique des Services de l'Education Nationale du Var	AE	
Mme	DUMONT	Françoise	Sénatrice du Var	AE	
M.	ABELSADOR	Olivier	Inspecteur Éducation Nationale Région	P	
M.	QUINCHON	Dominique	Président PEP du Var	P	
M.	ALBERT	Marcel	Président des Médailleurs de Jeunesse & Sports	P	
Mme					
Mme					



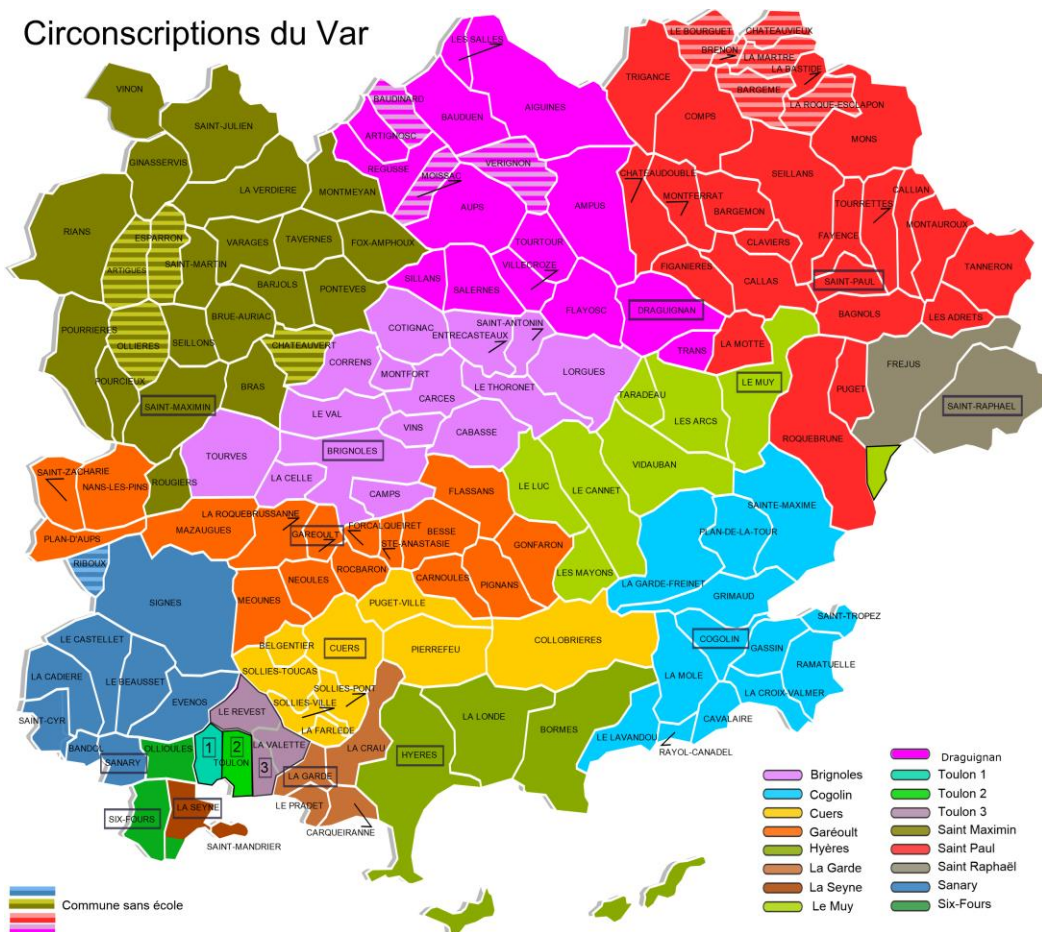
« L'homme ne peut devenir homme que par l'éducation. », 1766, Emmanuel KANT



# AU SERVICE DE L'ÉCOLE : UN MAILLAGE TERRITORIAL VAROIS ESSENTIEL DEPUIS 67 ANS

7

Circonscriptions du Var



## L'Union Départementale du Var des Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale

- ▶ Association née en 1958, au lendemain de la deuxième guerre mondiale, pour la reconstruction du pays fondée sur la solidarité nationale et à l'heure de la ratification de la constitution de la V<sup>ème</sup> République intégrant le concept de laïcité.
- ▶ Les actions sont toujours guidées par les valeurs et principes de **Laïcité**, de **Solidarité**, d'**Égalité** et de **Citoyenneté**. Ces valeurs sont indissociables les unes des autres. Elles s'enrichissent de leurs nécessaires interactions au sein de l'école de la République.

**« Si l'acte est la chair de l'idée... Les actions  
du citoyen sont celles de son éducation. »**



# DES FEMMES ET DES HOMMES AU CENTRE D'UN DISPOSITIF POUR LE SERVICE DE TOUS

## À la croisée des projets, vers un nouvel horizon, de la citoyenneté à la solidarité

### En quelques chiffres-clés 2024 :

- ▶ 140 communes dotées de structures scolaires, sur les 153 que compte le département du Var
- ▶ 527 écoles publiques\* accueillant 87 990 élèves (93 % des cohortes dont 37 % en maternelle) et 47 établissements privés accueillant 6 175 élèves soit 07 % des cohortes dont 28% d'élèves de maternelle.
- ▶ L'Instruction En Famille (IEF), nombre autorisé en baisse de 36 % sur le plan national portant à 49 334 bénéficiaires (37 494 en primaire à novembre 2024) et pour le Var, ce sont 532 élèves de 3 à 10 ans qui font l'école à la maison (équivalent de 22 classes sur le plan départemental).
- ▶ Effectifs de délégués : 158 délégués en 2019 et 141 en 2021, 138 en 2022 et 135 en 2023, et enfin 112 en 2024, perte de 46 délégués en 5 ans (effectifs exsangues de près d'un tiers), la pandémie ayant sévi et le renouvellement non souhaité de certains (problèmes de santé, limite d'âge, ...)
- ▶ Répartition : Délégués Hommes 42, déléguées Femmes 70 soit 62 %
- ▶ Découpage atypique d'associations fondées sur les 17 Circonscriptions
- ▶ Valorisation du bénévolat : 13 080 heures

\* annuaire de l'éducation, nov. 2024





# UN TISSU PARTENARIAL INDISPENSABLE

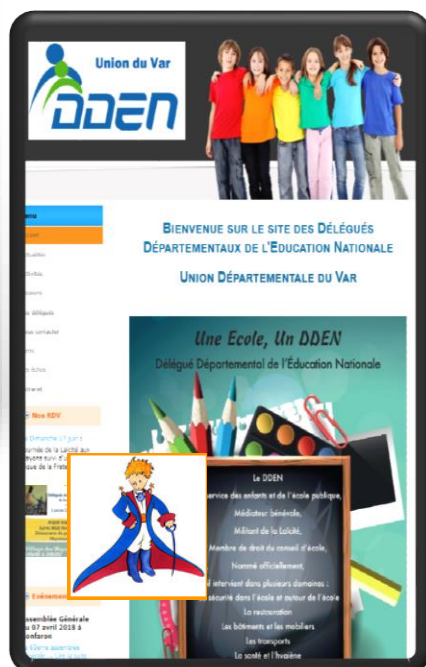
## Pour favoriser et développer le lien social

- ▶ **Le réseau des IEN**, Inspecteurs de l'Education Nationale, sous l'égide du **DASEN**, directeur académique des services de l'éducation nationale,
- ▶ **Les équipes éducatives** et pédagogiques des écoles varoises, les animateurs du périscolaire,
- ▶ **Les parents d'élèves**,
- ▶ **Les édiles municipaux** et adjoints en charge des écoles,
- ▶ **Les agents territoriaux** spécialisés des écoles maternelles, les agents techniques et agents d'entretien, les cuisiniers, les chauffeurs et tous les personnels qui gravitent dans et autour de l'école,
- ▶ **Les médecins scolaires**, les personnels en charge de la sécurité et les personnes ressources des inspections et celles issues d'associations



# RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE DES D.D.E.N. DU VAR

## Des projets aux réalisations dans l'intérêt des enfants de nos territoires



- ▶ **Hommage aux équipes éducatives et aux personnels enseignants ainsi qu'aux délégués départementaux** sur le pont face aux vagues successives de nomination des ministres de tutelle pour une réadaptation en continu de nos écoles.
- ▶ **Un hommage appuyé à Charles Zerbib** qui nous a quittés après René Clérian sur la délégation de Brignoles, à **Gérard PIASCO** de Toulon, à **Brigitte Florent** de Cogolin, qui n'a pas renouvelé sa candidature, à **Jean-Claude Dageron**, de Saint-Raphaël, qui combat toujours la maladie avec pugnacité mais contraint à abandonner sa fonction.
- ▶ **Les projets en œuvre** : Formation des nouveaux délégués, Laïcité, Citoyenneté et Lutte contre le Harcèlement, Activités de Théâtre et autres sur les temps périscolaires,
- ▶ **Investissement humain**, sans faille, des délégués bénévoles,
- ▶ **Les réalisations** : Journée de la laïcité, création du site Internet de l'Union, conférences-débats sur l'école inclusive, la laïcité, la violence à l'école, la parentalité, égalité-éducation.
- ▶ **Mise à disposition de matériels** à portée culturelle (supports d'exposition sur la laïcité)...
- ▶ **Accompagnement des projets d'écoles**, écoles fleuries,...





# POURSUITE DES ORIENTATIONS ET DÉVELOPPEMENT DE NOUVEAUX PROJETS

11



**2017-2024**



**2025-2029**

- 1) **Participation des DDEN aux Conseils d'Ecole** pour réaffirmer leurs nécessaires actions au service de l'école, Figure de sage et **Rôle de Médiation**
- 2) **Mise en œuvre sur une partie du territoire varois de la lutte contre la violence dans le cadre du dispositif « Phare »** pour conférer davantage de **liens sociaux** aux partenaires institutionnels de l'école autour de la nécessaire prévention,
- 3) **Développement des actions en faveur de la laïcité (manifestation des 120 ans) et de la citoyenneté** au travers d'actions proposées par les projets de classes ou d'écoles en matière **d'initiatives citoyennes**,
- 4) **Poursuite du soutien des projets pédagogiques** écoles fleuries et culture de jardins, citoyenneté, prévention harcèlement

**« Les hommes construisent trop de murs et pas assez de ponts », 1700, Isaac NEWTON.**

# SYNTHÈSE DU COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉS PAR LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE DE L'UNION

## Synthèse 2024 - 2025 (1/2)

L'année 2024 a été une année de transition et de changements pour le monde de l'Éducation. Les Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale n'ont pas échappé à ces turbulences avec le renouvellement des candidatures pour 2025-2029 auxquelles certains délégués ont mis un terme, l'âge avançant avec le cortège des contraintes liées notamment à la santé. La rencontre avec le Directeur des Services Académiques a permis de participer à l'information du rôle de Délégué Départemental de l'Éducation Nationale et la consolidation des relations avec les Inspecteurs de l'Éducation Nationale.



**« Là où l'on brûle des livres, on finit par brûler des hommes. », 1823, Heinrich HEINE**



# SYNTHÈSE DU COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉS PAR LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE DE L'UNION

## Têtes de chapitres du compte-rendu 2024-2025 (2/2)

### Activité des réunions départementales (conseils d'administration et bureaux).

- ▶ Gestion de la trésorerie
- ▶ Rencontre avec M. l'inspecteur d'académie.

108e congrès national

Élection du bureau pour l'année 2025

### Activités des DDEN

- ▶ Assurance et sécurité
- ▶ Fiches de visite

### Formation des nouveaux DDEN



### Activités des délégations

- ▶ participation aux commissions et exercices de sécurité
- ▶ accompagnement des sorties scolaires
- ▶ participation aux fêtes d'école financement d'activités ludiques
- ▶ rencontre avec les élus
- ▶ rencontre avec les IEN
- ▶ participation aux enquêtes demandées par la fédération
- ▶ participation à la gestion de la caisse des écoles
- ▶ soutien aux projets d'école.

### La communauté scolaire

- ▶ Travaux et constructions scolaires.
- ▶ Les parents d'élèves.

### Difficultés de recrutement des DDEN

### Conclusion



Union du Var

# QUELQUES DÉFIS RÉALISÉS DANS NOS ÉCOLES

## L'école maternelle du Cannet des Maures

L'école maternelle Leï Pitchoun du Cannet des Maures est la seule école de l'Académie de Nice labellisée « Elysée 2020 » pour favoriser le développement de la langue allemande en France.



**Le concours des écoles fleuries, organisé par la fédération des délégués départementaux de l'éducation nationale (DDEN), avec le soutien du ministère, s'adresse aux écoliers. Chaque année, ce concours mobilise près de 70 000 élèves sur l'ensemble du territoire.**



## L'école Jean-Jaurès du Luc, couleur OR du Label « Génération 2024 »



« Seul on va plus vite certes mais ensemble, on va plus loin » ponctue un célèbre proverbe africain. L'association des acteurs de l'école que sont les équipes éducatives et pédagogiques, les représentants de la municipalité, les parents d'élèves, le délégué départemental de l'éducation nationale et les autres éventuels intervenants experts, observent le même horizon et partagent le même projet pour que l'enfant vive l'espace qui lui est dédié le mieux du monde et pour accompagner son développement harmonieusement. Comme l'exprime un autre sage proverbe africain, « Il faut tout un village pour élever un enfant » et ce n'est pas Pythagore qui dirait le contraire quand il clamait, en 550 avant notre ère, que « Un homme n'est à genoux pour aider un enfant ».

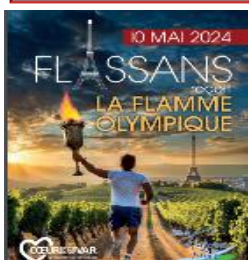
**Forum des associations de La Seyne-sur-mer**



## Participation des élèves aux JO Paris 2024



La flamme olympique a fait couler beaucoup d'encre, en plaise à Émile Zola qui a dépeint dans « La Fortune des Rougon », l'épopée romanesque d'une famille provinciale de Plassans, a accueilli la flamme des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Flassans-sur-Issole, ville étape, est l'une des huit communes varoises à la recevoir, une occasion unique de mettre en valeur le territoire et le patrimoine de Cœur du Var.





# DÉFIS ET ENJEUX DE SOCIÉTÉ, L'ÉCOLE EST AU CŒUR DES PROJETS POLITIQUES ET DES ORIENTATIONS FÉDÉRALES

15



## Le projet centré sur la citoyenneté

- ▶ **Inclusion** des élèves en situation de handicap, dispositif de l'école inclusive
- ▶ Dispositif PHARE contre **le harcèlement**, la violence à l'école et la violence de l'école
- ▶ Toujours pour horizon les principes de **laïcité**, les doctrines religieuses à la porte de l'école publique
- ▶ Réduction de la **fracture numérique**, équité technologique à l'école et accès à l'information au domicile
- ▶ Enquêtes sur les temps méridiens et la restauration scolaire et autres points clés inhérents à **l'environnement de l'école** (transports, sécurité, hygiène,...)
- ▶ Manifestations pour les **120 ans de la loi 1905** sur la Laïcité

## Et toujours les questionnements d'actualité des DDEN

- ▶ **Développement** des technologies à dominante pédagogique
- ▶ **Recrutement** et **formation** de nouveaux délégués
- ▶ **Respect** et reconnaissance de la mission de **médiation** du DDEN
- ▶ Manque de **ressources financières** & budgets de fonctionnement en déséquilibre (financements sur projets par les institutions et appel à dons)
- ▶ **Veille** sur la qualité du service rendu, de l'implication des parents et du tissu social



# COMPTE DE RÉSULTAT DE L'EXERCICE 2024

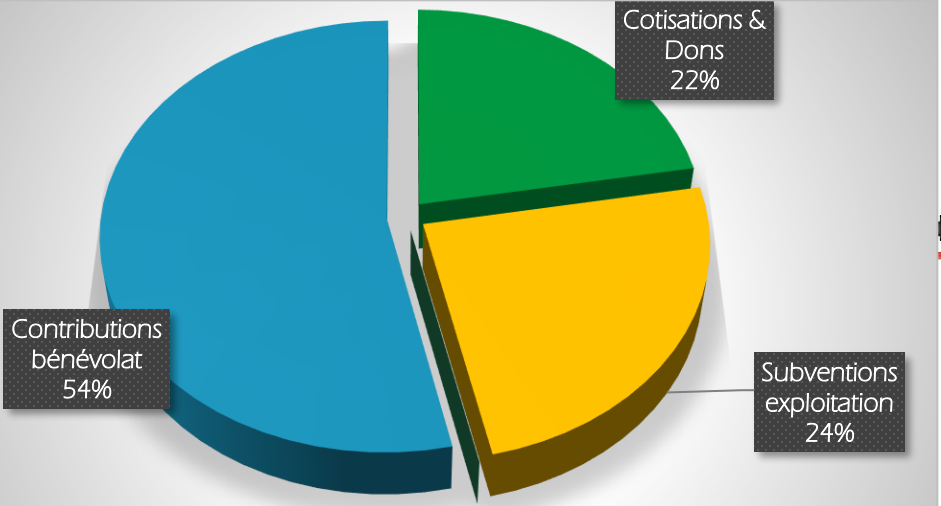
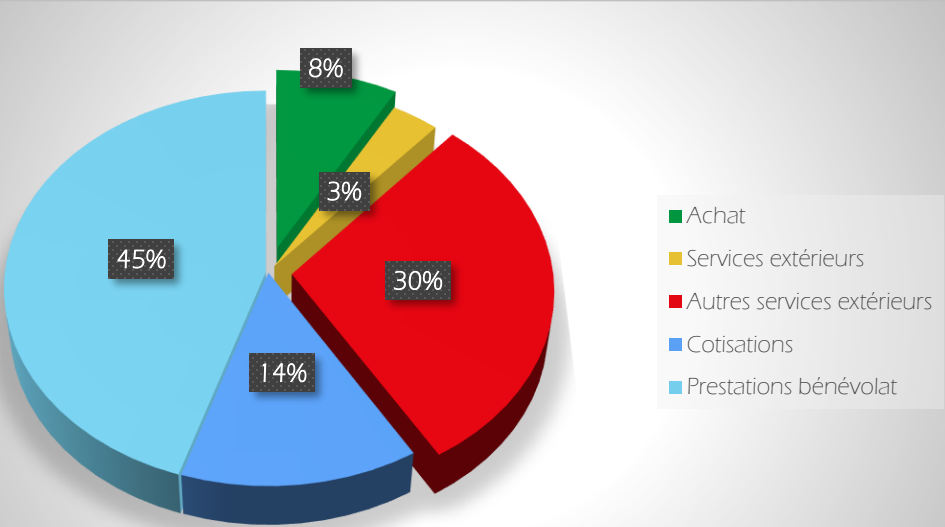
## PRÉSENTÉ PAR LE TRÉSORIER GÉNÉRAL

16

Le compte de résultat  
2024

Rapport soumis à  
validation  
le 29 mars 2025

CHARGES	Montants en €	PRODUITS	Montants en €
<b>Charges d'exploitation</b>		<b>Produits d'exploitation</b>	
60 Achat	1 314,66 €	70 Produits annexes	- €
61 Services extérieurs	512,42 €	73 Cotisations & Dons	2 992,00 €
62 Autres services extérieurs	4 785,60 €	74 Subventions d'exploitation	3 270,00 €
65 Autres charges - cotisations	2 180,00 €	75 Produits de Gestion	- €
86 Prestations bénévolat	7 200,00 €	87 Contributions bénévolat	7 200,00 €
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>15 992,68 €</b>	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>13 462,00 €</b>





# BUDGET PRÉVISIONNEL POUR L'EXERCICE 2025

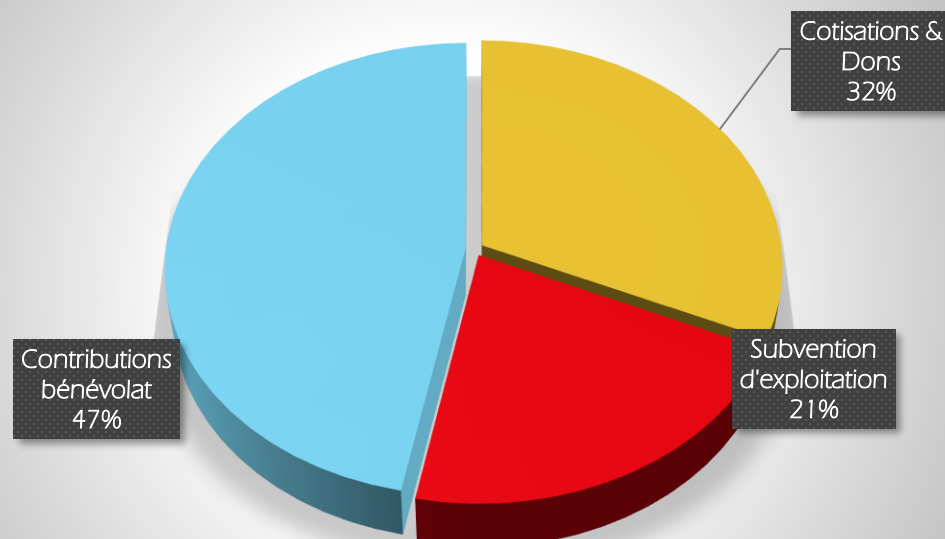
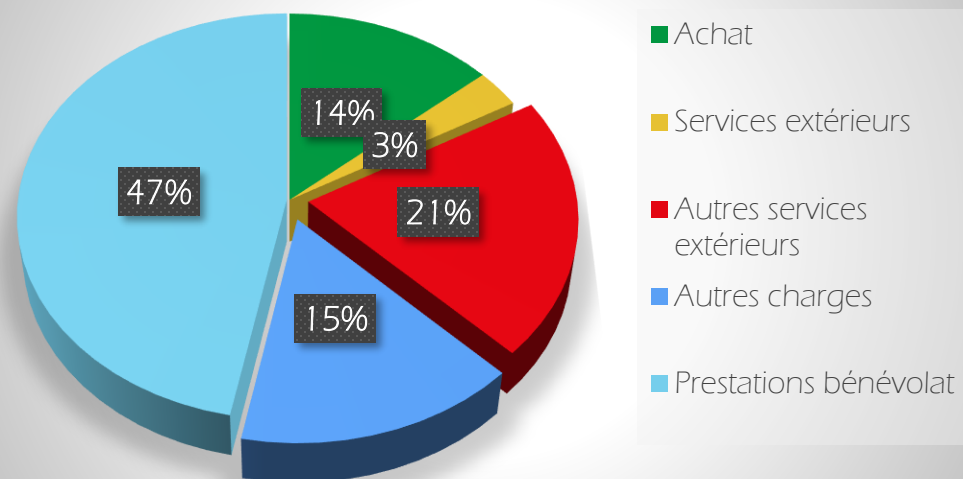
## PRÉSENTÉ PAR LE TRÉSORIER GÉNÉRAL

CHARGES		Montants en €	PRODUITS		Montants en €
Charges d'exploitation			Produits d'exploitation		
60	Achat	2 100,00 €	70	Produits annexes	
61	Services extérieurs	460,00 €	73	Cotisations & Dons	4 850,00 €
62	Autres services extérieurs	3 190,00 €	74	Subventions d'exploitation	3 300,00 €
65	Autres Charges	2 400,00 €	76	Produits financiers	
86	Prestations bénévolat	7 200,00 €	87	Contributions bénévolat	7 200,00 €
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>15 350,00 €</b>	<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>15 350,00 €</b>

Cotisations

Subventions  
sollicitées

**Le Budget  
Prévisionnel  
2025**



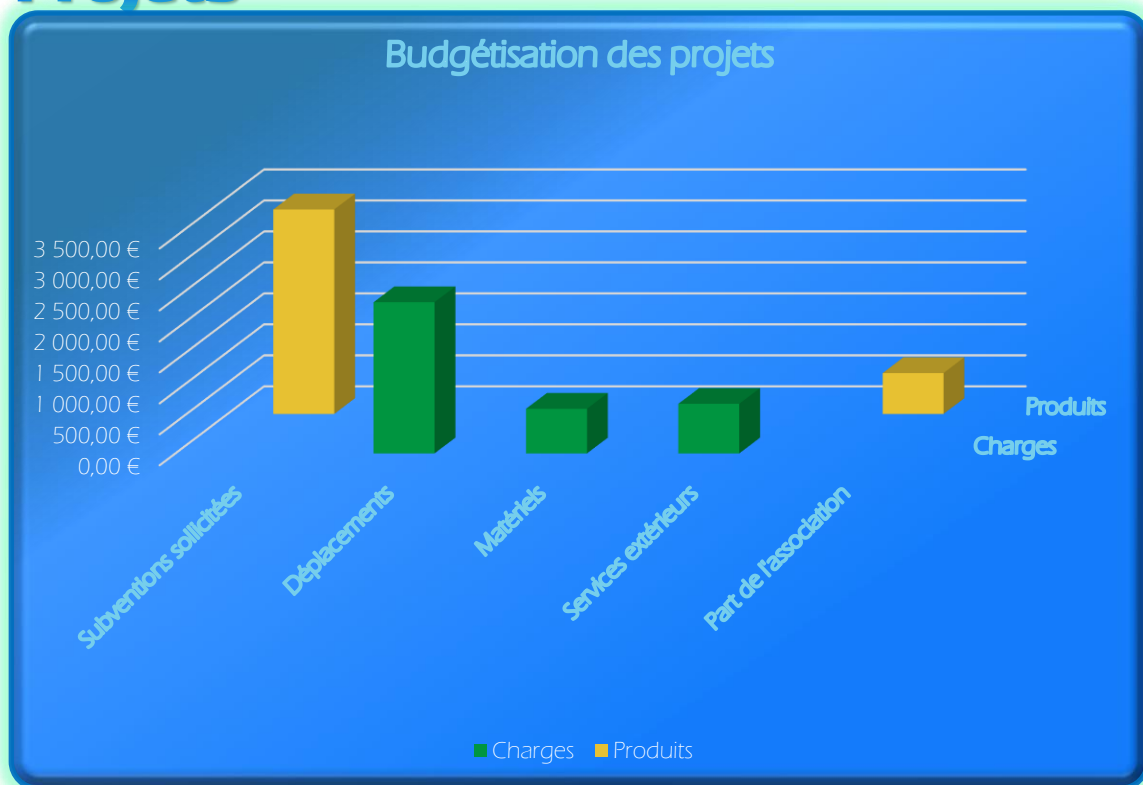
**Le Trésorier**  
Gérer c'est prévoir

# LES GRANDES LIGNES DU BUDGET PRÉVISIONNEL 2025

## PAR LE TRÉSORIER GÉNÉRAL

18

### Les grandes lignes des Charges et Produits dédiées aux Projets



- **Formation des délégués**
- **La citoyenneté**



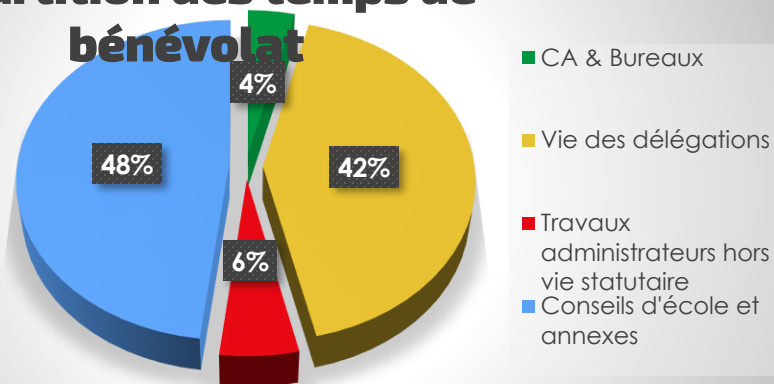
« L'homme est le seul animal doué de projets. »



# VALORISATION DES ACTIVITÉS DES D.D.E.N. DU VAR

## Valorisation du travail des bénévoles pour 2024

### Répartition des temps de bénévolat



Nature	Nombre de réunions	Volume horaire
Conseil d'Administration & bureau en 2024	3 CA & 2 bureaux 1 formation aux DDEN	510,00 h
Délégations	51 réunions	5 559,00 h
Travaux administrateurs hors vie statutaire	Équivalent à 0,40 ETP	720,00 h
Participation des délégués aux conseils d'écoles		6 291,00 h
		<b>13 080,00 h</b>

- Les administrateurs bénévoles veillent à ce que l'argent public soit employé au mieux au service des enfants
- Parmi les motifs d'engagement citoyen, l'égalité est affirmée comme premier principe républicain, (30% des français souhaitent s'engager contre les inégalités et pour la défense des Droits de l'Homme).



# ECHANGES SUR LE RAPPORT MORAL ET VOTES SUR LES RAPPORTS D'ACTIVITÉS ET FINANCIERS

## Les scrutins

Membres avec voix délibérative présents ou absents-excusés ayant délivré pouvoir : 35 votants dpnt 04 pouvoirs

Rapport d'activité de la Secrétaire Générale	Pour	Contre	Abstention
Nombre	35		

Rapport financier du Trésorier Général	Rapport Financier			
	Exprimés	Pour	Contre	Abstention
Nombre	35			



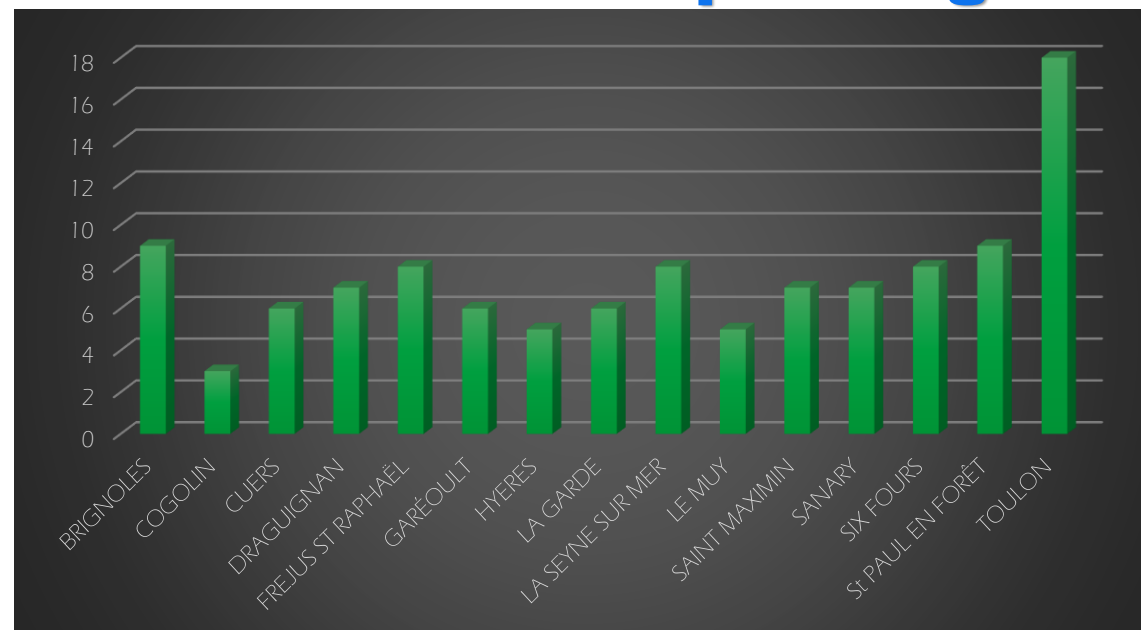
« Si les écarts entre professions étaient moindres, si elles étaient également attractives, le système scolaire en serait bouleversé. », 2006, Marie Duru-Bellat, sociologue



# LA VIE DES CIRCONSCRIPTIONS

DELEGATION	NOMBRE	ÂGE MOYEN
BRIGNOLES	9	74 ans
COGOLIN	3	65 ans
CUERS	6	70 ans
DRAGUIGNAN	7	74 ans
FREJUS ST RAPHAËL	8	75 ans
GARÉOULT	6	71 ans
HYERES	5	70 ans
LA GARDE	6	68 ans
LA SEYNE SUR MER	8	70 ans
LE MUY	5	71 ans
SAINT MAXIMIN	7	69 ans
SANARY	7	70 ans
SIX FOURS	8	71 ans
St PAUL EN FORÊT	9	72 ans
TOULON	18	69 ans

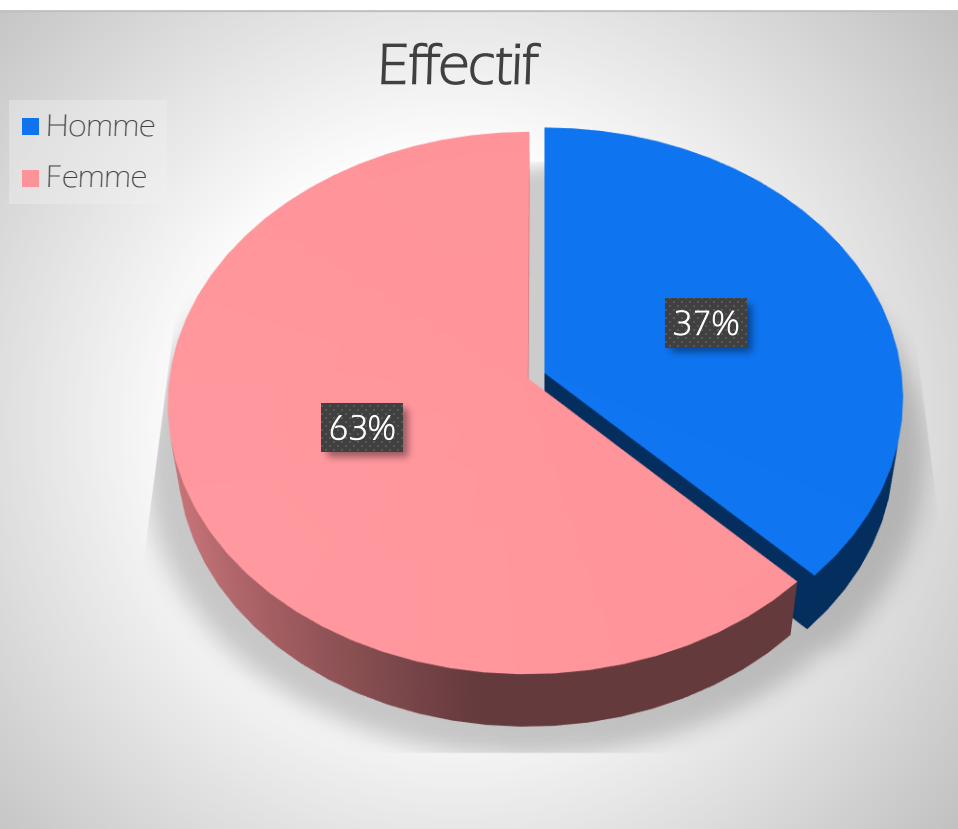
## Le nombre de D.D.E.N. par délégation



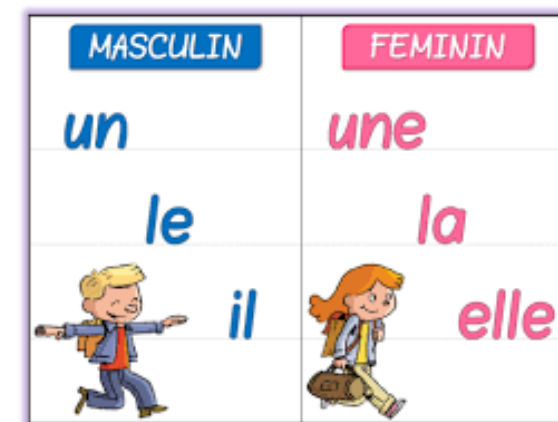
Nous constatons qu'une écrasante majorité de délégués est toujours constituée de retraités, l'âge moyen se situe encore autour de 70 ans.

# LA VIE DES CIRCONSCRIPTIONS

## Répartition selon le genre



Genre	Effectif
Homme	42
Femme	70



Force est de constater que les équipes éducatives en primaire sont majoritairement à dominante féminine, les cohortes de délégués départementaux de l'éducation nationale sous l'égide de l'union varoise n'échappent pas à ce phénomène avec près des deux tiers de femmes œuvrant au sein de l'institution éducative républicaine.

2024, on a recensé 112 DDEN, en 2022, 158 délégués soit une chute de 31 %.



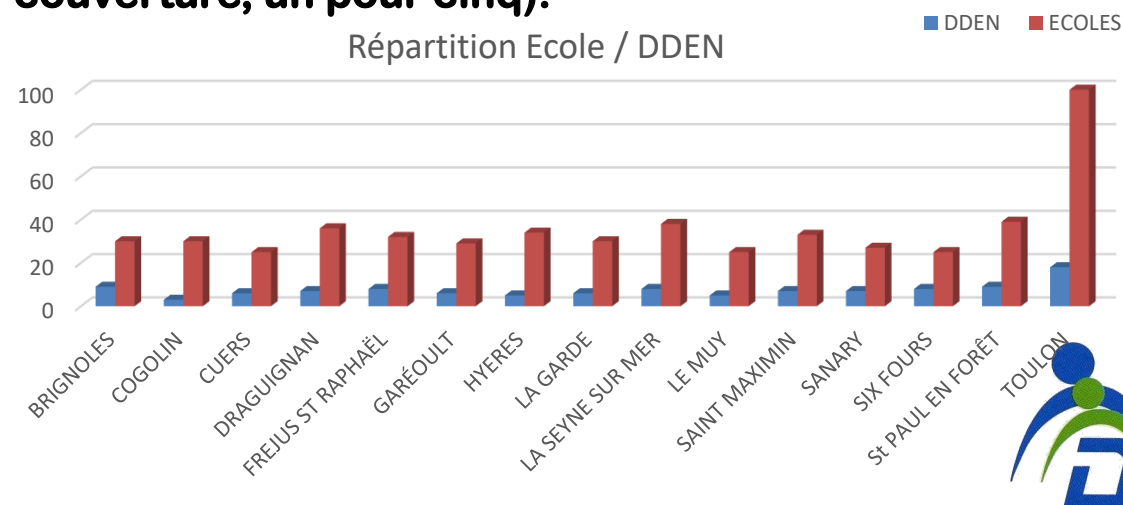
# CARTE TERRITORIALE DES D.D.E.N.

## Les délégations D.D.E.N., Services de proximité

DELEGATION	DDEN	COMMUNES	ECOLES
BRIGNOLES	9	14	30
COGOLIN	3	13	30
CUERS	6	10	25
DRAGUIGNAN	7	14	36
FREJUS ST RAPHAËL	8	2	32
GARÉOULT	6	16	29
HYERES	5	3	34
LA GARDE	6	4	30
LA SEYNE SUR MER	8	2	35
LE MUY	5	7	25
SAINT MAXIMIN	7	19	33
SANARY	7	8	27
SIX FOURS	8	2	25
St PAUL EN FORÊT	9	22	39
TOULON	18	4	100

Les circonscriptions couvrent chacune, en moyenne une trentaine d'écoles. L'étendue des territoires des circonscriptions est liée à la densité démographique. Les délégués de certaines zones géographiques parcourent un périmètre assez important.

Le ratio délégué par école est difficilement réalisable dans la mesure où certains délégués siègent dans deux voire davantage de conseils d'écoles. (112 / 527 soit 21 % de couverture, un pour cinq).



# LES MISSIONS DU D.D.E.N.

## Défense des Valeurs de la République auxquelles s'adosse La Laïcité et la Solidarité, ...

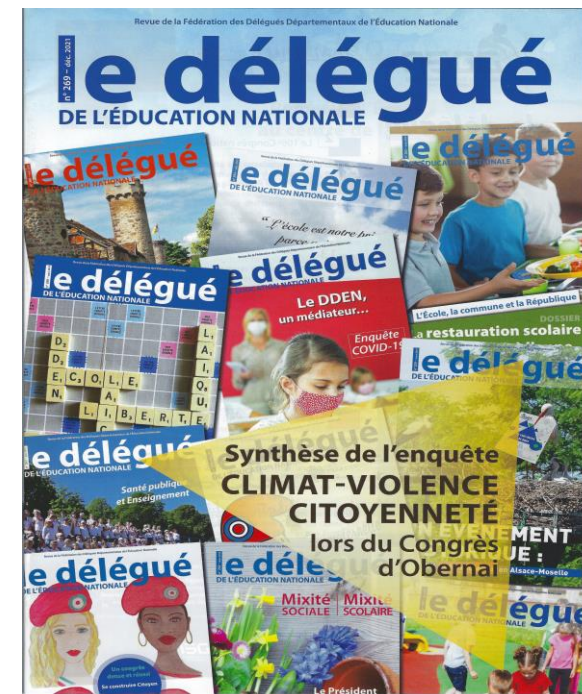
Nous exerçons notre mandat dans le cadre de notre fonction officielle.  
Notre indépendance et notre impartialité sont reconnues dans notre rôle de coordinateurs et, aujourd'hui plus qu'hier, dans celui de médiateurs entre l'école, la commune, les parents d'élèves et l'administration de l'Éducation nationale.

Nous représentons le regard, la présence engagée et active de la société civile dans l'École.

Nous n'avons pour seul objectif que l'intérêt des enfants.

Ainsi, le D.D.E.N. est un partenaire essentiel et une personne ressource de l'école.

Notre fonction et nos compétences sont indispensables dans la vie de l'école.





# Le Délégué Départemental de l'Éducation Nationale

## Que veulent les parents ?



Les différents conseils d'école font apparaître des problématiques récurrentes autour de la **sécurité des enfants**, de l'adaptation des locaux aux conditions d'hygiène et de confort, de la restauration, des transports, des activités périscolaires en lien ou non avec les projets d'école, de l'observance des règles de vie portées au Règlement Intérieur, au centre desquelles les principes de la laïcité dans l'école publique.

## Quel est le rôle du D.D.E.N. ?

De longue date, les **délégués départementaux de l'éducation nationale** sont le **trait d'union** entre les acteurs de l'école et initient des projets sous l'égide de la fédération nationale comme **les écoles fleuries** ou **la citoyenneté** en soutenant des initiatives locales en lien direct avec les besoins recensés dans le traditionnel « rapport annuel de visite d'école » dont l'exploitation peut être un important outil d'aide à la décision.



# L'école d'aujourd'hui est dans la tourmente

## Que faut-il enseigner ?

- ▶ **Emanciper la vie culturelle, les peuples se libèrent par la connaissance,**
- ▶ **Construire l'autonomie du jugement par les libertés d'expression et de conscience,**
- ▶ **Combattre l'ignorance, source d'inégalité du savoir, véritable acte qui est la**

## Où en est-on aujourd'hui ?

**A une diversité croissante des origines sociales et culturelles des élèves, sont venues s'ajouter de nouvelles pratiques sociales. Dans les familles et dans l'ensemble de la société, les modes de fonctionnement autoritaires et directifs s'effacent pour laisser la priorité à des valeurs comme le respect de l'autonomie de chacun, l'épanouissement de l'enfant, le droit des individus... Et tout un panel au détriment du collectif.**  
**A telle enseigne que les jeunes acceptent de plus en plus difficilement les contraintes scolaires, encore très souvent fondées sur l'autorité.**

**« Enseigner, c'est apprendre deux fois. » Joseph Joubert, Les pensées, 1838**



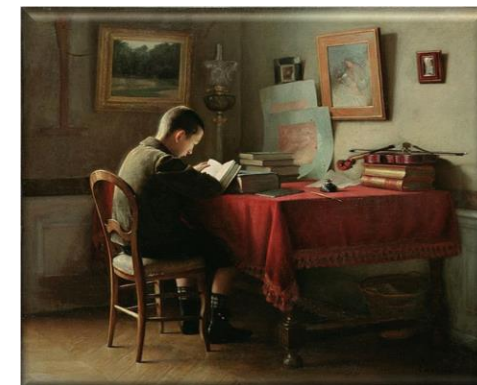


# LA SITUATION SANITAIRE

## UN TISSU SCOLAIRE À RETRICOTER



Le Coronavirus a frappé. Des incidences insidieuses, décrochage scolaire, incivilités voire débordements de violence à l'école, désocialisation, et **déscolarisation** voire **a-scolarisation** avec la hausse de l'instruction en famille (école à la maison 532 familles pour le Var : soit l'équivalent approximatif de 22 classes et combien d'écoles rurales sauvées ?) (IEF : 70 000 enfants en 2021, 37 500 en 2024 contre 18 000 en 2010 !). Parallèlement, on relève un taux de pauvreté élevé sur le pourtour méditerranéen avec une croissance notable des familles monoparentales.<sup>2</sup>



- ▶ Cependant, à l'heure où un tiers de la population n'a pas accès à Internet, l'école télétransportée à la maison n'a-t-elle pas accentué les fractures numériques et sociales ? Mais en même temps favorisé l'accès en classe.
- ▶ Les enfants ont regretté, majoritairement, les échanges et rencontres de l'école. Quelle image garderont-ils des adultes masqués, des sourires cachés, des jeux de contact manqués, des rires à la cantine et en récréation ?

La parenthèse de la crise sanitaire liée au Coronavirus a permis à l'Éducation Nationale d'accélérer ses méthodes d'apprentissage, déjà en vigueur dans de nombreuses écoles de France et de Navarre.

*« Quand on n'a pas été un enfant, on ne devient pas un homme », Georges CLEMENCEAU, 1866*

# De la précarité aux vulnérabilités

*Miroir de la société, l'école tente de relever les défis...*

## Des liens affectifs aux liens sociaux, le tissu se détricote

Nous vivons des changements sans précédents, touchant la cellule familiale, les enjeux économiques et sociaux, accentués par la peur exacerbée de l'autre. Dans ce contexte comment avoir confiance en l'autre si règnent et prédominent défiance et méfiance.



**Dans un monde qui bouge,**

- ✓ **10% de la population déménage chaque année,**
- ✓ **L'évolution des structures familiales pèse sur la baisse du pouvoir d'achat,**
- ✓ **un ménage est en CDD de 08 ans en moyenne,**
- ✓ **le contrat de travail à durée indéterminée a une longévité limitée de 11 ans seulement,**
- ✓ **18000 kilomètres de murs auxquels s'ajouteront bientôt 20000 kilomètres favorisant davantage encore la séparation.**

Seuils de pauvreté mensuels selon le type de ménage  
Unité : euros

	Seuil à 60 %	Seuil à 50 %	Seuil à 40 %
Personnes seules	1 041	867	694
Familles monoparentales avec un enfant de moins de 14ans	1 353	1 128	902
Couples sans enfant	1 562	1 301	1 041
Couples avec deux enfants de - de 14 ans	2 186	1 822	1 457
Couples avec deux enfants de + de 14 ans	2 603	2 169	1 735

*« La privation affective est un des stress les plus nocifs » – Catherine Gueguen < 2017*

# LES DEUX PROJETS DÉPOSÉS

## Formation, Vigilance et Transmission

- Soutien à la Formation
- Informer, **Former**, Transformer pour éviter de se déformer
- soutien au fonctionnement global de l'activité d'une association
- **Observer** la veille et la vigilance, Coopérer, Respecter, Responsabiliser et
- **Transmettre** les valeurs républicaines et principes de solidarité et de laïcité pour construire le citoyen en devenir



## Une formation ? Pourquoi ?

- **Fédérer** les acteurs autour des valeurs,
- **Mutualiser** les outils et
- **Harmoniser** les pratiques ne constituent aucunement une intention de centralisation hégémonique de l'Union du Var des Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale mais bien une mise en cohérence des dispositifs conformément aux missions de médiation qui leur sont confiées en matière de sécurité, d'hygiène, de gestion des activités périscolaires, de mesures préventives contre les éventuels actes de violence et du respect de la laïcité.
- La formation en amont est indispensable pour que chaque délégué(e) trouve sa place au cœur des conseils d'école, qui plus est, considéré(e) souvent comme le ou la « sage de l'assemblée ».



# L'école inclusiv e



Handicaps  
Équité Laïcité  
École Égalité  
Inclusion DDEN Savoirs  
Société  
Apprendre  
Connaissances Altruisme  
Solidarité

30

« UNE URGENCE SOCIÉTALE POUR NOS ENFANTS »



# l'Humanité, il faut au préalable soigner

## Nouveaux principes de l'école inclusive

- ▶ Éduquer au civisme et à la responsabilité.
- ▶ Former des Hommes et des Femmes responsables, des travailleurs conscients de leurs droits et de leurs devoirs, des citoyens avisés et solidaires.
- ▶ Promouvoir une conception globale de l'éducation, intégrant en permanence l'éducation à la solidarité de chacun et assurant l'émancipation individuelle de tous.
- ▶ Ériger le bon usage des technologies d'actualité comme réels outils d'appui.
- ▶ Participer à l'éducation de tout enfant, tout adolescent, de tout adulte, quel que soit son handicap.
- ▶ Développer le parasport, passeport pour grandir parmi tous.
- ▶ Affirmer la complémentarité des D.D.E.N. et du service public et laïque.
- ▶ Rechercher dans toute action proposée la qualité du service rendu.
- ▶ Associer les enseignants et les équipes éducatives à l'élaboration et à la conduite des propositions de projets des D.D.E.N.
- ▶ Évaluer, mesurer régulièrement la qualité et l'opportunité des actions.



« La plus belle histoire de l'homme c'est sa diversité. », Charles GARDOU, 2012

# La solidarité en action

## Les missions en faveur de l'inclusion

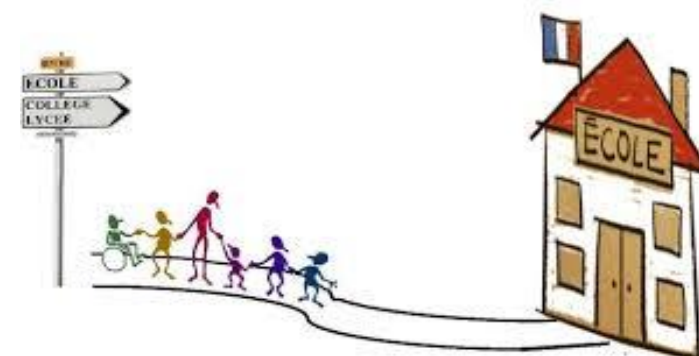
### Nouvelle approche de l'école inclusive

#### Les Missions

- ▶ Inspection des infrastructures scolaires et des conditions d'accueil,
- ▶ Participation aux projets de travaux et d'aménagements,
- ▶ Concours aux conseils d'école, et aux exercices de sécurité, sécurisation dans et aux abords de l'école,
- ▶ Réalisation des enquêtes nationales, surveillance des effectifs,
- ▶ Contribution à l'organisation scolaire et activités périscolaires,
- ▶ Restauration et Transports scolaires.

#### Les fonctions

- ▶ Médiation,
- ▶ Coordination,
- ▶ Respect de la sécurité à l'école et du maintien des conditions de paix, de tolérance,
- ▶ Observation de la santé scolaire, des conditions d'hygiène, de la restauration,
- ▶ Garant du respect de l'inclusion scolaire et périscolaire, de l'enfance en situation de handicap





# De la violence au harcèlement

« Une urgence humaine et sociale pour  
la sauvegarde de nos enfants »



# Les situations d'angoisse

## La violence de l'école



### Situations de stress

- ▶ Toute acquisition de nouveaux apprentissages met en jeu la concurrence et la performance, le mot savoir a la même racine que saveur. Ingérez-vous une nouvelle denrée sans un instant de suspicion et de **défiance** ?
- ▶ Les résultats obtenus, appuyés par la docimologie, mettent en exergue les compétences et les capacités, la compétition et cette situation transpire l'**angoisse** face au regard de l'autre, la **méfiance**. Le besoin de **reconnaissance** est lié l'humain.
- ▶ L'ambiance du groupe fonde la **confiance** et, est un conditionnement fondamental pour de bons apprentissages.
- ▶ Les défoulements nécessaires à la récré voire dans certaines séances (de défouloirs) font écho aux moments de refoulement et d'inhibition.



### Conséquences

- ▶ Frein aux acquisitions,
- ▶ Malaises, Mal-être, Céphalées, ...
- ▶ Echecs scolaires, décrochages et

# Quelques pistes pour tenter d'enrayer la violence

## Que peut-on proposer pour tenter d'enrayer la violence sociale en général ?

- ▶ Enseigner l'éthique comme condition à la conduite de toute action,
- ▶ Valoriser les apprentissages et les savoirs à l'école,
- ▶ Rechercher et proposer des modèles sociétaux différents,
- ▶ Renforcer les règles de respect et de civilité dans la vie sociale,
- ▶ Combattre les discriminations (ségrégation, outrages sur le physique ou invectives sur le social, insultes sur la famille, l'orientation sexuelle, le sexisme, la religion, ...)
- ▶ Instaurer un service civique dans l'environnement même des jeunes pour les valoriser en qualité de modèle auprès de leurs pairs et de leur entourage,
- ▶ Élaborer un contrat citoyen pour conduire à l'autonomie,
- ▶ Développer l'idée de l'école des parents,
- ▶ Décloisonner les quartiers avec la mixité sociale en application de la loi SRU,
- ▶ Lutter contre le chômage et la paupérisation,
- ▶ Reconnaître les compétences et valoriser les résultats dans le monde de l'école d'abord et du travail ensuite,
- ▶ Repenser l'homme et son centre des intérêts.



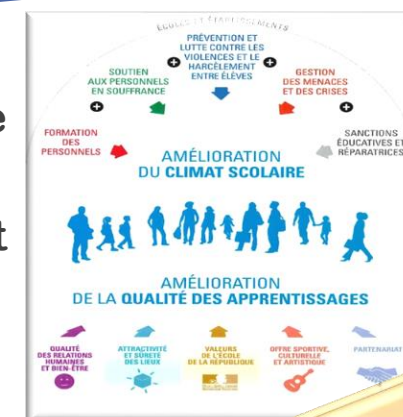
« Les enfants ont plus besoin de modèles que de critiques. » Joseph Joubert, essais, 1850



# Améliorer l'environnement du cadre scolaire

La recherche en sciences humaines et sociales montre qu'un climat serein participe à une diminution notable des problèmes de violence, de l'absentéisme et du décrochage.

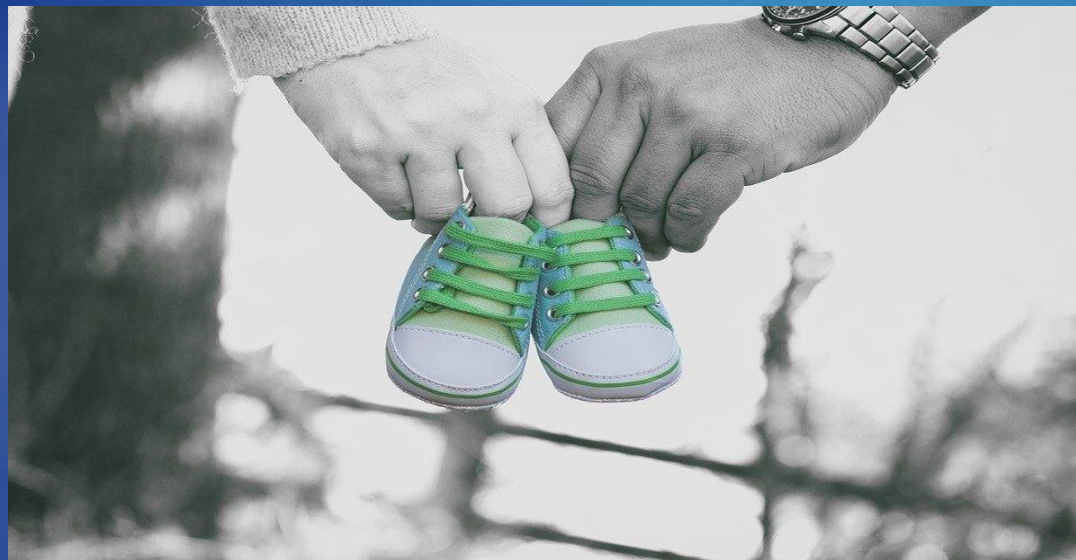
- **Prise en compte de l'entité de l'enfant et de ses changements biologiques** quand il ne s'agit pas des bouleversements affectifs et familiaux,
- **Formation de tous les personnels en contact avec les enfants** (agents, chauffeurs),
- **Forum des parents,**
- **Etablissement et Connaissance des règles de vie,**
- **Mise en acte de la Médiation,** en lien avec le délégué de classe, par exemple,
- **Instauration de groupes de parole,** la parole est perdue surtout pour les victimes,
- **Résolution pacifique des conflits,** ni compassion pour le harcelé, ni blâme pour le harceleur, échanges dans groupe de parole,
- **Développement des responsabilités et autonomie** au sein des activités,
- **Valorisation des acquis et des résultats obtenus,**
- **Liaison des réseaux périscolaires autour de l'école** (prolongation de la citoyenneté au niveau des structures associatives territoriales ou municipales par exemple : les délégués élus des enfants pourraient constituer l'ossature d'un conseil municipal des enfants).



# La violence n'est pas fatale, la violence n'est pas banale



**D'hier à aujourd'hui, depuis « la guerre des boutons » jusqu'au suicide de Lucas, 13 ans victime de harcèlement, ce qui change, ce sont les actes de violence qui ont franchi, sans effraction, le seuil du domicile des parents voire la chambre même de l'enfant, par réseaux interposés.**



# LA PARENTALITÉ

**Et non La Parente alitée**

« DES MODÈLES INDIVIDUELS  
AU  
RÉFÉRENTIEL COMMUN »

« Un homme n'est jamais aussi grand que lorsqu'il est à genoux pour aider un enfant » PYTHAGORE, -540



# La famille, ça fait partie des petits soucis quotidiens

**Valeurs**

**Quelles sont les valeurs qui m'animent et guident mes choix**

**Quelles attitudes adopter en fonction de mes orientations (respect, tolérance, altruisme,...)**

**Attitudes**

**Aptitudes**

**Quelles sont mes aptitudes (adaptabilité, souplesse, écoute empathie, réflexion critique, coopération,...)**

**Quelles connaissances mettre en jeu (de soi-même, communication, compréhension, culture, environnements, ...)**

**Connaissances**



# Les Délégués De L'Éducation Nationale du Var & le Cercle des Travailleurs de Gonfaron

40



public Collège  
1905 privé  
Ecole Loi 120 ans  
Lycée Eglises Etat  
**Laïcité**  
Religions Séparation  
Anniversaire



CONFÉRENCIER JOSÉ GOMEZ

Conférence sur la Laïcité

LAÏCITÉ!

LIBERTÉ  
ÉGALITÉ  
FRATERNITÉ

L'EXPOSITION « L'HISTOIRE DE LA LAÏCITÉ »  
SERA INAUGURÉE PAR MONSIEUR LE MAIRE À 18 H 00.

L'EXPOSITION AURA LIEU DU 02 AU 06 MARS 2019  
DE 10 H À 12 H ET DE 14 H À 17 H



LA LAÏCITÉ CONÇUE COMME LE CENTRE  
DE L'UNION DU LIEN SOCIAL, UNE IDÉE  
FORCE DE LA FRATERNITÉ





LIBERTÉ  
DEMOCRATIE  
LAÏCITÉ

# LA LAÏCITÉ

« UN PRINCIPE DE VIE LIÉ AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE »



# L'univers de chacun est universel

Transmettre, c'est inscrire dans le marbre ses pensées

## Transmettre des valeurs et des principes

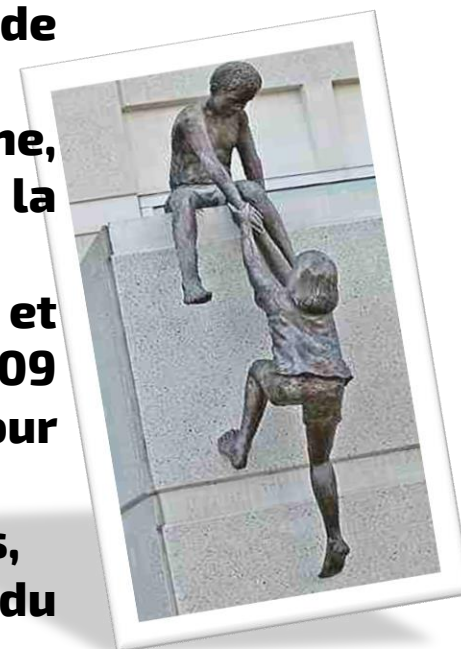
La transmission de valeurs est un legs de générosité, de bon sens, de confiance et de coopération avec les générations futures.

Contribuant à une forme de cohésion sociale, cette démarche, véritable engagement, est essentielle pour la continuité de la culture et la sauvegarde de la civilisation.

À l'heure de l'anniversaire de la loi sur la séparation des Églises et de l'État, dite de Laïcité, vieille dame qui fête ses 120 ans, le 09 décembre prochain, les délégués peuvent mener des actions autour de cet événement en suggérant

- a) Un mur de mots autour de la Laïcité élaboré par les enfants,
- b) La plantation d'un arbre ou d'une autre espèce, soutien du passé,
- c) L'organisation de jeux mettant en exergue la Solidarité,
- d) Des saynètes théâtrales autour de l'indifférence et du respect des différences,

e) Un forum sur les actes qui entravent la collaboration comme



# L'école de la confiance, l'école de la confiance



L'école, lieu de vie, lieu  
d'envie, havre de paix

Une tout autre école  
est possible !

## Merci de votre attention