



66ÈME ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2023

Bienvenue

ACCUEIL AU LUC-EN-PROVENCE

Esquisse des Contenus de l'Assemblée Générale 2023 le 13 mai 2023 à 08 h 45

LE LUC

LA 66^{ÈME} ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'UNION DES D.D.E.N. DU VAR

Ordre du Jour

- 08h 45 Accueil et allocution de la présidente.
- 09h 00 Intervention de Monsieur le Maire ou de son représentant.
- 09h 10 Intervention éventuelle des Personnalités invitées.
- 09h30 Intervention éventuelle de Monsieur l'Inspecteur d'Académie ou de son représentant.
- 10h 30 Approbation du Compte rendu de l'Assemblée Générale 2022 et Rapport d'activités et vote.
Rapport financier et vote.
- 11h 00 Interventions éventuelles des invitées (Président de la Communauté de Commune, Syndicats, Associations).
- 11h 30 Questions diverses
- 12h 00 Allocution de clôture
- 12h 15 Apéritif - Lunch



Liste de présence



Bureau

Civilité	NOM	Prénom	Présence	Pouvoirs
Mme	DUFOUR	Marie-France	X	
Mme	FROGER	Geneviève	X	
M.	ESPANET	Gilles		Excusé
M.	OUSTALET	Thierry		Excusé
M.	GOMEZ	José	X	
M.	OHANESSIAN	Hagop	X	
M.	GANZIN	Jean-Claude	X	

Administrateurs (1/2)

Civilité	NOM	Prénom	Présence	Pouvoirs
M.	ZERBI	Charles	X	
Mme	FLORENT	Brigitte	X	
M.	GRAND	Frédéric	X	
Mme	BONNET	Annie	X	
Mme	DAVICO-MELEK	Nicole		
M.	NUYTTE	Gilles		
M.	DAUGERON	Jean-Claude		EXCUSÉ
M.	COMTE	Michel	X	
Mme	PARODI	Josette		
Mme	SADOUL	Janine	X	
M.				
M.	IMBERT	Jean-Louis		

Liste de présence

Administrateurs (2/2)



Civilité	NOM	Prénom	Présence	Pouvoirs
Mme	MORAGLIA	Christine		EXCUSÉE
M.	GRAS	Gérard		EXCUSÉ
Mme	LE CORRE	Marie-Paule		EXCUSÉE
Mme	CHARDON	Claude		EXCUSÉE
M.	BONNET	Guy	X	
M.	DEFERRARI	Jean-Pierre		EXCUSÉ
M.	MIGNOT	Jamileh	X	
M.	GAIA	Robert		EXCUSÉ
Mme	REJCHMAN	Colette		EXCUSÉE
Mme	GORNIAC	Laetitia	X	
Mme	DAGUET-LAURENT	Lydie	X	
M.	COURME	Christophe	X	
Mme	DELESTRE	Monique	X	
M.	RUIZ MARQUES	Francisco	X	
Mme	SIMONET de LABORIE	Nicole	X	
M.	PERLOT	Alain	X	
Mme	GUIZIEN	Fabienne	X	
Mme	VERIGNON	Monique	X	
M.	CARBONI	Julien	X	
M.	MENNEGAND	Daniel	X	

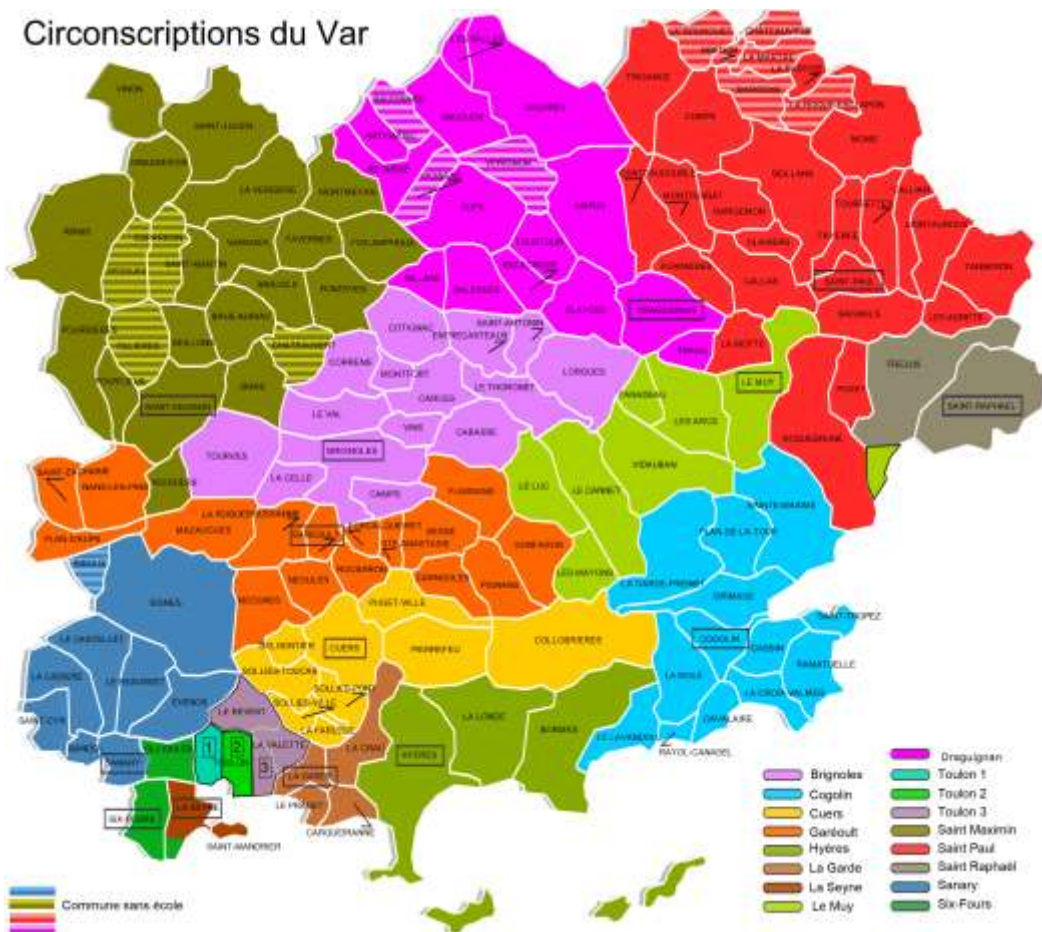
Invités à l'Assemblée Générale

Civilité	NOM	Prénom	Fonction	Présent	Excusé
M.	KHALDI	Eddy	Président Fédération DDEN		X
M.	LAIN	Dominique	Maire du Luc, Conseiller Départemental	X	
M.	QUINCHON	Dominique	Président PEP		X
Mme	DUMONT	Françoise	Sénatrice du Var		X
M.	GALLI	Macxime	Vice Président PEP	X	
Mme	GALLI	Annie	Solidarité PEP	X	
Mme	NIVIERE	Nathalie	Adjointe Mairie du Luc	X	
Mme	TESSON	Christine	Adjointe Mairie Gonfaron	X	
Mme	ALIS	Muriel	DDEN		X
M.	DAUPHIN	André	DDEN		X



AU SERVICE DE L'ÉCOLE : UN MAILLAGE TERRITORIAL VAROIS ESSENTIEL DEPUIS 65 ANS

Circonscriptions du Var



L'Union Départementale du Var des Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale

- Association née en 1958, au **lendemain de la deuxième guerre mondiale**, pour la reconstruction du pays fondée sur la solidarité nationale et à l'heure de la ratification de la constitution de la V^{ème} République intégrant le concept de laïcité.
- Les actions sont toujours guidées par les valeurs et principes de **Laïcité**, de **Solidarité**, d'**Égalité** et de **Citoyenneté**. Ces valeurs sont indissociables les unes des autres. Elles s'enrichissent de leurs nécessaires interactions au sein de l'école de la République.

DES FEMMES ET DES HOMMES AU CENTRE D'UN DISPOSITIF POUR LE SERVICE DE TOUS

À la croisée des projets, vers un nouvel horizon, de la parents-thèque à la citoyenneté



En quelques chiffres-clés 2022 :

- ▶ 140 communes dotées de structures scolaires, sur les 153 que compte le département du Var
- ▶ 525 écoles publiques accueillant 86 613 élèves (93 % des cohortes dont 37 % en Maternelle) et 41 établissements privés accueillant 6 275 élèves soit 7 % des cohortes dont 28% d'élèves de Maternelle.
- ▶ Effectif : 158 délégués en 2019 et 141 en 2021, 138 en 2022 perte de 20 délégués en 3 ans, la pandémie ayant sévi
- ▶ Découpage de 17 Circonscriptions
- ▶ Valorisation du bénévolat : 31 766 heures

UN TISSU PARTENARIAL INDISPENSABLE

Pour favoriser le lien social

- ▶ **Le réseau des IEN**, Inspecteurs de l'Education Nationale, sous l'égide du **DASEN**, directeur académique des services de l'éducation nationale,
- ▶ **Les équipes éducatives** et pédagogiques des écoles varoises,
- ▶ **Les parents d'élèves**,
- ▶ **Les édiles municipaux** et adjoints en charge des écoles,
- ▶ **Les agents territoriaux** spécialisés des écoles maternelles, les agents techniques et agents d'entretien, les cuisiniers, les chauffeurs et tous les personnels qui gravitent autour de l'école,
- ▶ **Les médecins scolaires**, les personnels en charge de la sécurité et les personnes ressources des inspections et celles issues d'associations



REMISE D'UN DIPLÔME D'HONNEUR

Honorer l'investissement sans failles

- Le Bureau de l'Union Départementale et sa Présidente mettent à l'honneur l'investissement de Daniel MENNEGAND, 86 ans, DDEN de Flassans depuis 29 ans et Trésorier de la circonscription de Garéoult.
- Un livre des années 60 et un diplôme lui sont remis pour l'occasion.



RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE DES DDEN VAR

Des projets aux réalisations dans l'intérêt des habitants de nos territoires

- ▶ **Hommage aux équipes éducatives et aux personnels enseignants ainsi qu'aux délégués départementaux** sur le pont face à la houle déchainée de la pandémie et de ses vagues successives de confinements pour une réadaptation en continu de nos écoles.
- ▶ **Les projets en œuvre** : Laïcité, Citoyenneté et Parents-Thèque,
- ▶ **Investissement humain**, sans faille, des délégués bénévoles,
- ▶ **Les réalisations** : Journée de la laïcité, création du site Internet de l'Union, conférences-débats sur l'école inclusive, sur la laïcité, la violence à l'école, égalité-éducation.
- ▶ **Mise à disposition de matériels** à portée culturelle (mallette pédagogique du Grand Palais), supports d'exposition sur la laïcité...
- ▶ **Accompagnement des projets d'écoles**, écoles fleuries,...



POURSUITE DES ORIENTATIONS ET DÉVELOPPEMENT DE NOUVEAUX PROJETS



2017-2021



2021-2025

- 1) **Participation des DDEN aux Conseils d'Ecole** pour réaffirmer leurs nécessaires actions au service de l'école, notamment dans le cadre de « l'école de la confiance », **Rôle de Médiation**
- 2) **Mise en œuvre sur une partie du territoire varois du projet Parents-Thèque** pour conférer davantage de **liens sociaux** aux partenaires institutionnels de l'école autour de l'information aux parents en amont des conseils,
- 3) **Développement des actions en faveur de la laïcité et de la citoyenneté** au travers d'actions proposées par les projets de classes ou d'écoles en matière **d'initiatives citoyennes**,
- 4) **Soutien des projets pédagogiques** écoles fleuries et culture de jardins, citoyenneté, prévention harcèlement

SYNTHÈSE DU COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉS PAR LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE DE L'UNION

Synthèse 2022-2023 (1/2) Année de reprise

L'année 2022 fut une année de reprise après la période de covid.

Le bureau s'est réuni plusieurs fois et les conseils d'administration se sont tenus régulièrement.

Nous avons fait une expérience de visioconférence, qui à ce jour reste à l'étude. Cette technique de communication fera l'objet d'une étude en 2023.

Notre journée de formation a eu lieu dans la plus grande convivialité le 26 février 2022. Le projet phare (prévention du harcèlement à l'école) a occupé largement les équipes enseignantes au dernier trimestre 2022, qui ont dû produire un projet de mise en place d'actions pour lutter contre la violence entre élèves.

Le congrès national s'est tenu les 19 et 20 novembre 2022 au Kremlin-Bicêtre.

La résolution finale conclut à la nécessité de la présence des DDEN dans les écoles qui rencontrent de nombreuses difficultés au niveau des moyens, aussi bien humains que matériels, qui leur sont accordés.



SYNTHÈSE DU COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉS PAR LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE DE L'UNION

Synthèse 2022-2023 (2/2)

Accueil des élèves en situation de handicap.

Les AESH sont de nouveaux en nombre suffisant et la qualité de leur appui laisse à désirer au sens où beaucoup d'entre eux doivent intervenir auprès de plusieurs élèves d'une même école.

Il est de nouveau constaté que leurs absences ne sont pas remplacées, ce qui pose le problème de l'accueil des enfants.

Enfin, il est constaté par nombre de nos collègues, que les notifications de la MDPH visant à accorder un intervenant, arrive souvent bien trop tardivement par rapport aux besoins de scolarité de l'élève.

Il est regrettable que les mêmes constats soient effectués chaque année.

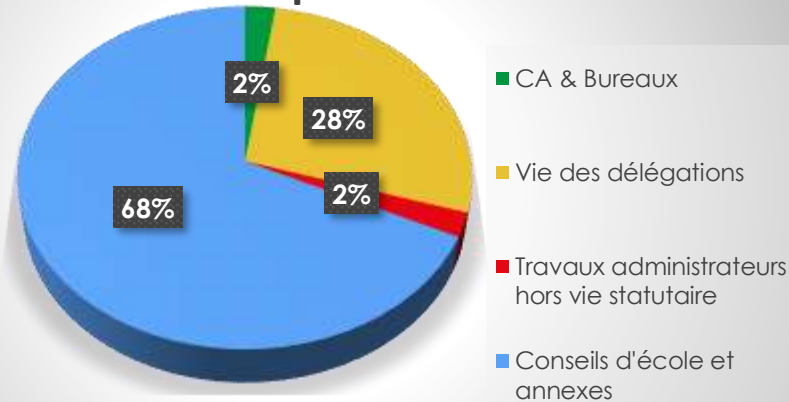
Les délégations observent une baisse de leurs effectifs et la plus grande difficulté pour accueillir de nouveaux DDEN. Toutefois les DDEN siègent avec régularité dans les conseils d'école et s'attachent à aider et faire vivre les communautés scolaires.



VALORISATION DES ACTIVITÉS DES D.D.E.N. DU VAR

Valorisation du travail des bénévoles pour 2022

Répartition des temps de bénévolat



Nature	Nombre de réunions	Volume horaire
Conseil d'Administration & bureau en 2022	3 CA & 5 bureaux 1 formation aux DDEN 1 conférence	750,00 h
Délégations	34 réunions	8 704,00 h
Travaux administrateurs hors vie statutaire	Équivalent à 0,40 ETP	720,00 h
Participation des délégués aux conseils d'écoles		21 592,00 h
		31 766,00 h

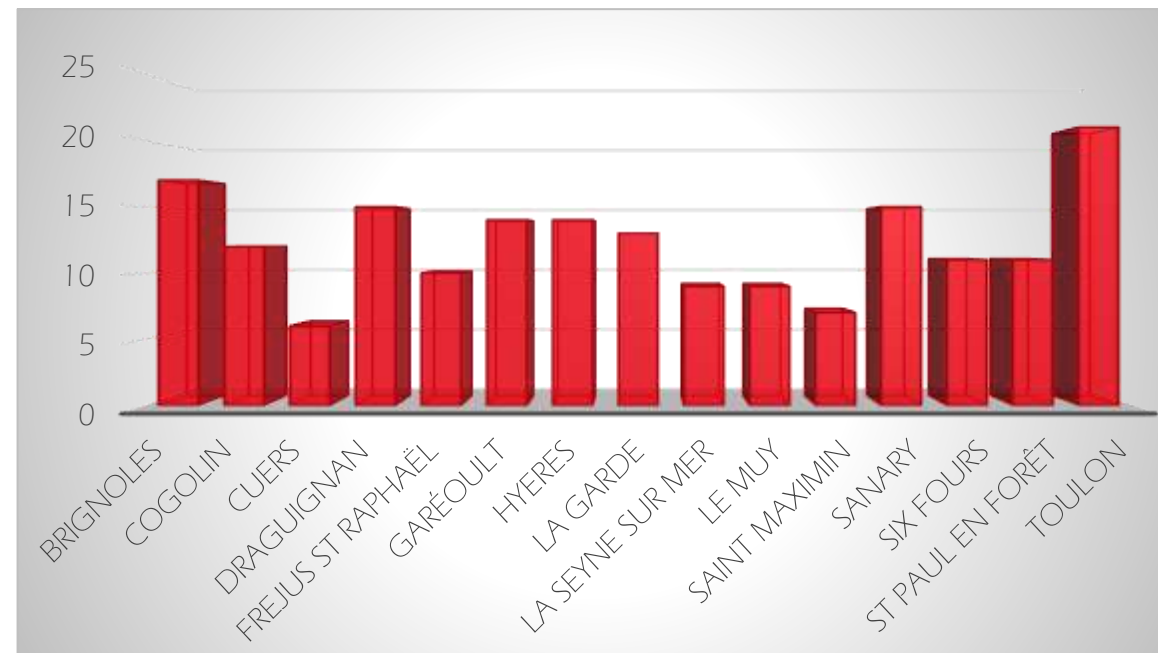
- Les administrateurs bénévoles veillent à ce que l'argent public soit employé au mieux au service des enfants
- Parmi les motifs d'engagement citoyen, l'égalité est affirmée comme premier principe républicain, (30% des français souhaitent s'engager contre les inégalités et pour la défense des Droits de l'Homme).



LA VIE DES CIRCONSCRIPTIONS

DELEGATION	NOMBRE	ÂGE MOYEN
BRIGNOLES	13	73 ans
COGOLIN	10	72 ans
CUERS	7	70 ans
DRAGUIGNAN	6	73 ans
FREJUS ST RAPHAËL	12	74 ans
GARÉOULT	5	74 ans
HYERES	7	70 ans
LA GARDE	5	64 ans
LA SEYNE SUR MER	9	75 ans
LE MUY	3	71 ans
SAINT MAXIMIN	14	72 ans
SANARY	9	69 ans
SIX FOURS	10	74 ans
St PAUL EN FORÊT	9	76 ans
TOULON	20	73 ans

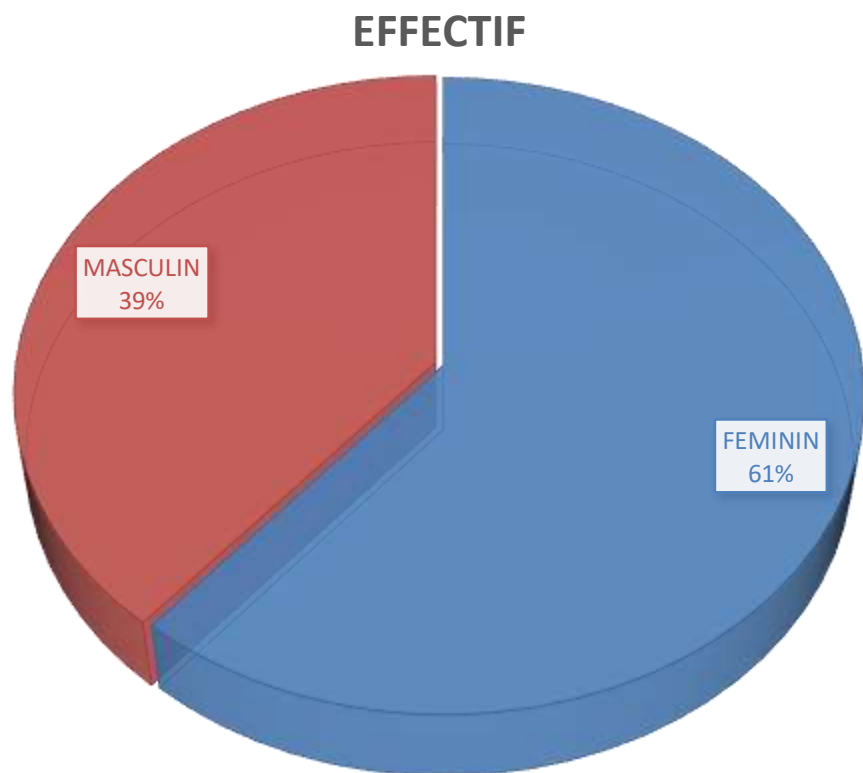
Le nombre de D.D.E.N. par délégation



Nous constatons qu'une écrasante majorité de délégués est toujours constituée de retraités, l'âge moyen se situe encore autour de 73 ans

LA VIE DES CIRCONSCRIPTIONS

Répartition selon le genre



Genre	Effectif
Homme	53
Femme	86

Force est de constater que les équipes éducatives en primaire sont majoritairement à dominante féminine, les cohortes de délégués départementaux de l'éducation nationale sous l'égide de l'union varoise n'échappent pas à ce phénomène avec près des deux tiers de femmes œuvrant au sein de l'institution éducative républicaine.

2022, on a recensé jusqu'à 193 DDEN.

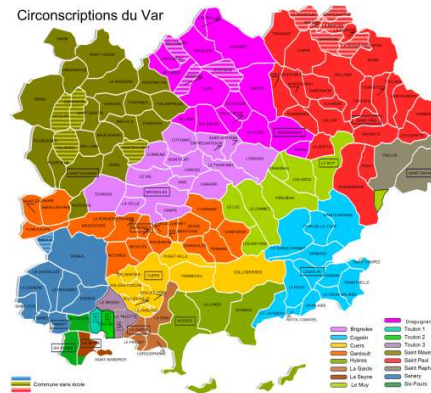
CARTE TERRITORIALE DES DDEN

Les délégations DDEN, services de proximité

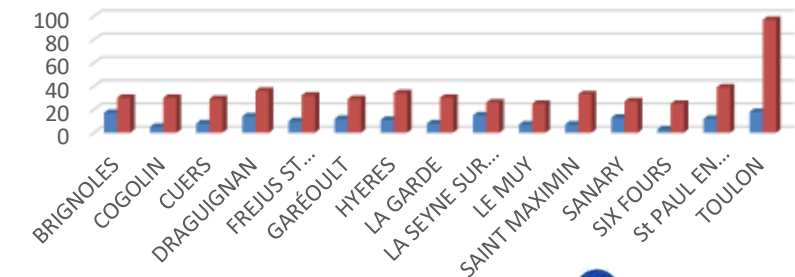
DELEGATION	DDEN	COMMUNES	ECOLES
BRIGNOLES	13	14	30
COGOLIN	10	13	30
CUERS	7	10	25
DRAGUIGNAN	6	14	36
FREJUS ST RAPHAËL	12	2	32
GARÉOULT	5	16	29
HYERES	7	3	34
LA GARDE	5	4	30
LA SEYNE SUR MER	9	2	35
LE MUY	3	7	25
SAINT MAXIMIN	14	19	33
SANARY	9	8	27
SIX FOURS	10	2	25
St PAUL EN FORÊT	9	22	39
TOULON	20	4	100

Les circonscriptions couvrent chacune, en moyenne une trentaine d'écoles. L'étendue des territoires des circonscriptions est liée à la densité démographique. Les délégués de certaines zones géographiques parcourent un périmètre plus important.

Le ratio délégué par école est difficilement réalisable dans la mesure où certains délégués siègent dans deux voire davantage de conseils d'écoles.



Répartition Ecole / DDEN



■ DDEN ■ ECOLES

RAPPORT FINANCIER POUR L'EXERCICE 2022 PRÉSENTÉ PAR LE TRÉSORIER GÉNÉRAL DES DDEN VAR

CHARGES	Montants en €	PRODUITS	Montants en €
Charges d'exploitation		Produits d'exploitation	
60 Achat	575,62 €	70 Produits annexes	- €
61 Services extérieurs	397,94 €	73 Cotisations & Dons	- €
62 Autres services extérieurs	1 694,33 €	74 Subventions d'exploitation	1 500,00 €
65 Autres charges	1 673,05 €	75 Produits de Gestion	3 586,00 €
86 Prestations bénévolat	6 122,00 €	87 Contributions bénévolat	6 122,00 €
TOTAL GENERAL	10 462,94 €	TOTAL GENERAL	11 208,00 €

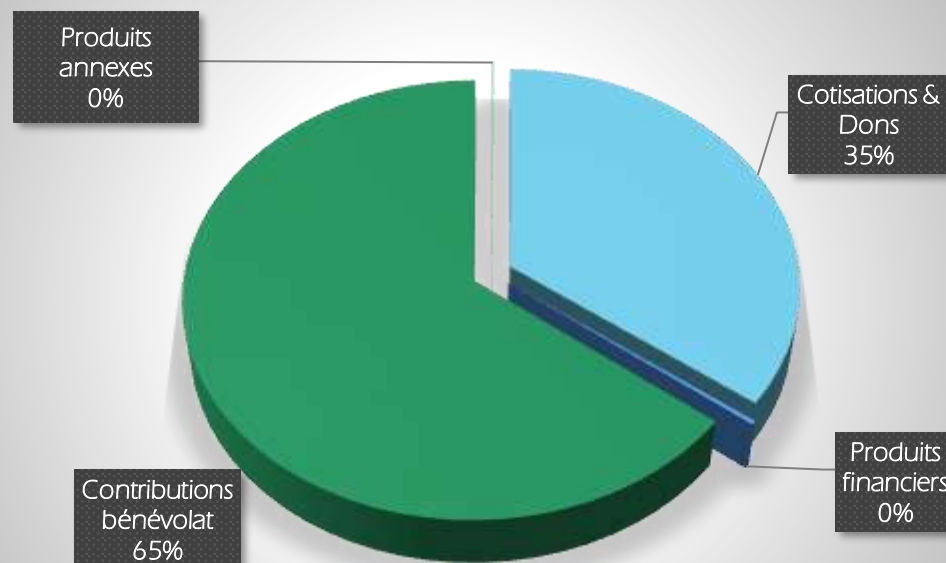
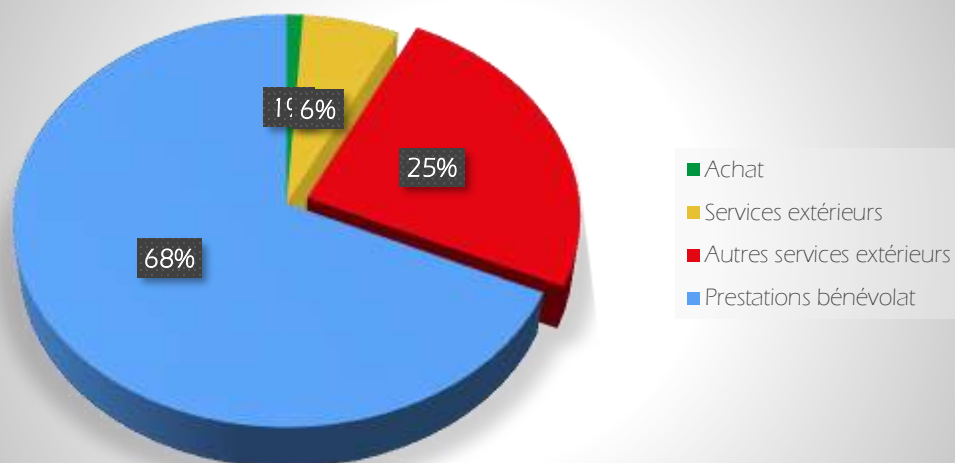
Le compte de
résultats 2022



Le Trésorier

Gérer c'est prévoir

Rapport validé le 13
mai 2023, par Annie
BONNET,
vérificatrice
aux
comptes

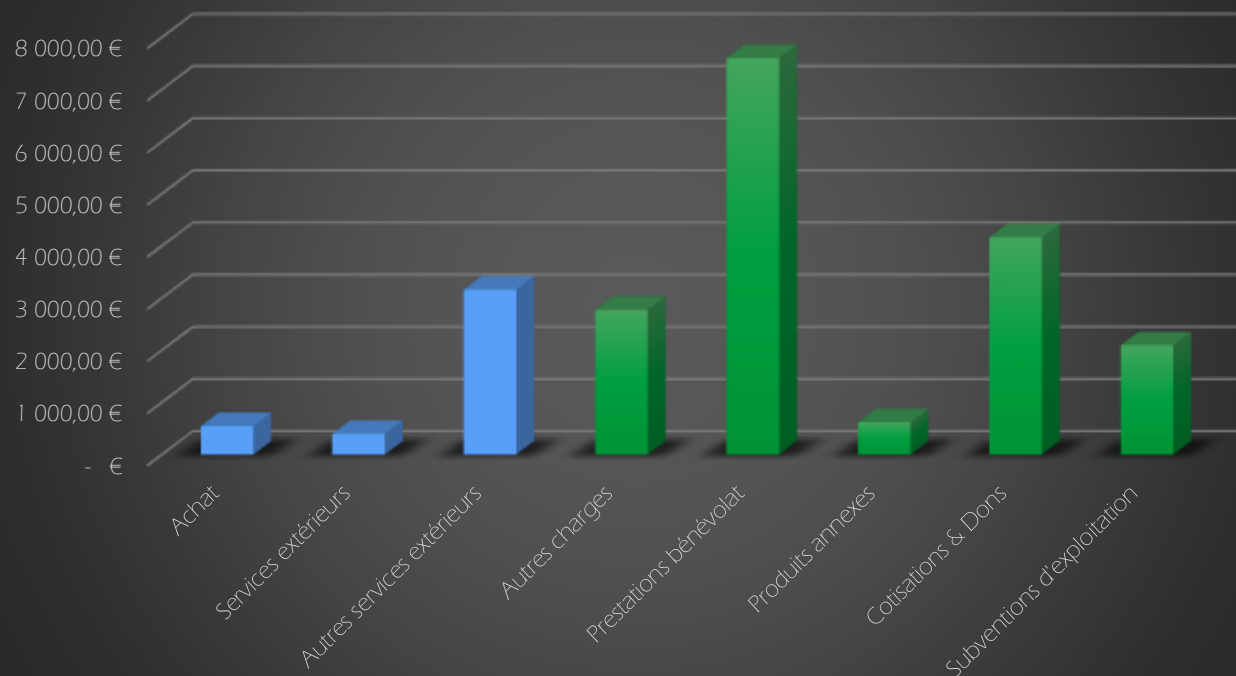


LES GRANDES LIGNES DU BUDGET PRÉVISIONNEL 2023

PAR LE TRÉSORIER GÉNÉRAL DES DDEN VAR

Les grandes lignes des Charges et Produits

Grandes lignes

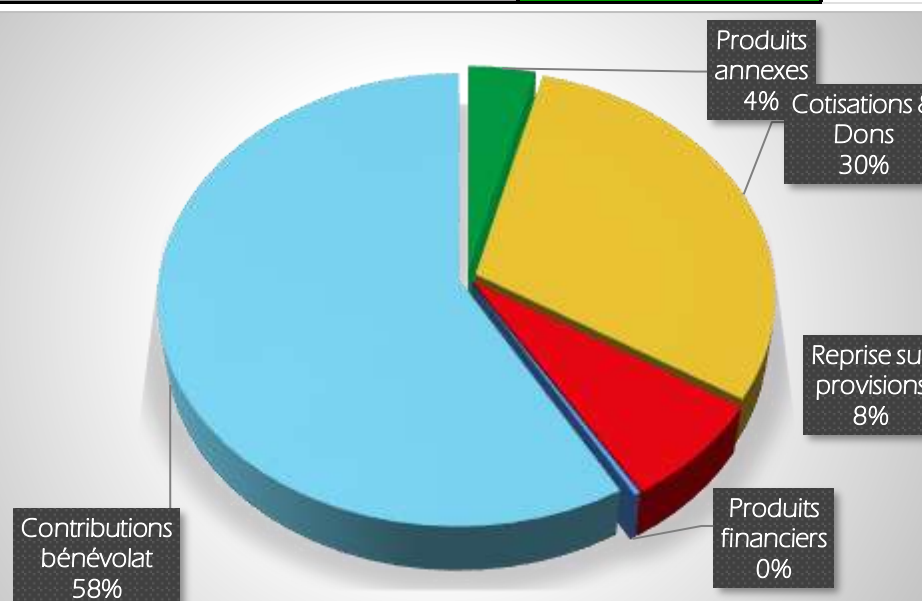
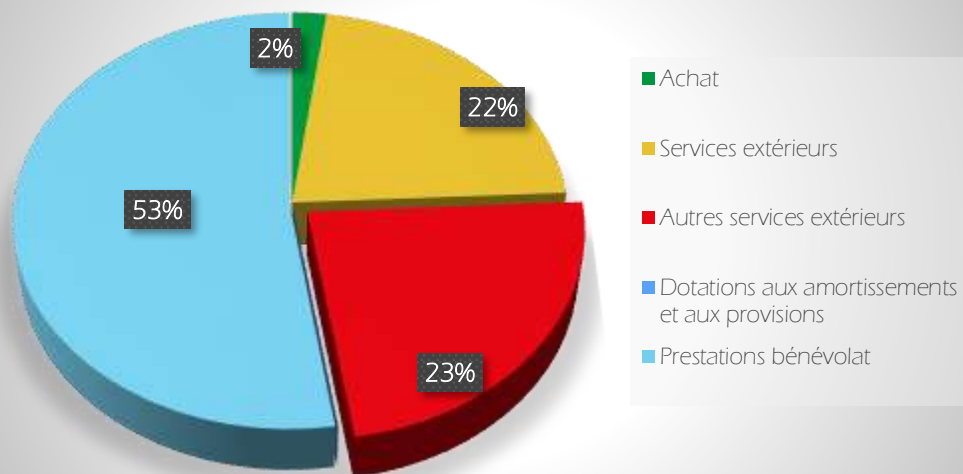


BUDGET PRÉVISIONNEL POUR L'EXERCICE 2023

PRÉSENTÉ PAR LE TRÉSORIER GÉNÉRAL

Le Budget
Prévisionnel
2023

CHARGES		Montants en €	PRODUITS		Montants en €
Charges d'exploitation			Produits d'exploitation		
60	Achat	550,00 €	70	Produits annexes	625,00 €
61	Services extérieurs	400,00 €	73	Cotisations & Dons	4 170,00 €
62	Autres services extérieurs	3 165,00 €	74	Subventions d'exploitation	2 100,00 €
65	Autres Charges	2 780,00 €	76	Produits financiers	
86	Prestations bénévolat	7 605,00 €	87	Contributions bénévolat	7 605,00 €
TOTAL GENERAL		14 500,00 €	TOTAL GENERAL		14 500,00 €



Le Trésorier
Gérer c'est prévoir

EXPRESSION SUR LE RAPPORT MORAL ET VOTES SUR LES RAPPORTS D'ACTIVITÉS ET FINANCIERS

Les scrutins

Membres avec voix délibérative présents ou absents-excusés ayant délivré pouvoir : 24

Rapport Moral du Président	Pour	Contre	Abstention
Nombre	24		

Rapport d'activité du Secrétaire Général	Rapport d'activité		
	Pour	Contre	Abstention
Nombre	24		

Rapport financier du Trésorier Général	Rapport Financier			
	Exprimés	Pour	Contre	Abstention
Nombre	24	24		



LES MISSIONS DU D.D.E.N.

Défense des Valeurs de la République auxquelles s'adossent La Laïcité et la Solidarité, ...

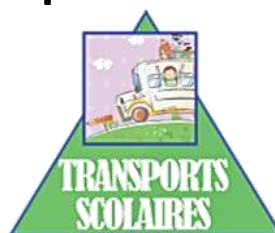
Nous exerçons notre mandat dans le cadre de notre fonction officielle. Notre indépendance et notre impartialité sont reconnues dans notre rôle de coordinateurs et, aujourd'hui plus qu'hier, dans celui de médiateurs entre l'école, la commune, les parents d'élèves et l'administration de l'Éducation nationale.

Nous représentons le regard, la présence engagée et active de la société civile dans l'École.

Nous n'avons pour seul objectif que l'intérêt des enfants.

Ainsi, le DDEN est un partenaire essentiel et une personne ressource de l'école.

Notre fonction et nos compétences sont indispensables dans la vie de l'École.



DÉFIS ET ENJEUX DE SOCIÉTÉ, L'ÉCOLE EST AU CŒUR DES PROJETS POLITIQUES ET DES ORIENTATIONS FEDERALES

Le projet centré sur la citoyenneté

- ▶ Inclusion des élèves handicapés,
- ▶ Dispositif PHARE contre le harcèlement.
- ▶ Toujours pour horizon les principes de Laïcité.
- ▶ Réduction de la fracture numérique.
- ▶ Enquête sur les temps méridiens et la restauration scolaire.

Les questionnements toujours d'actualité des DDEN

- ▶ L'école obligatoire dès 3 ans,
- ▶ Développement des technologies à dominante pédagogiques
- ▶ Devenir pour les CDEN
- ▶ Recrutement et formation des nouveaux délégués
- ▶ Respect de la mission de médiation du DDEN



École maternelle
Élysée 2020
Kindertageseinrichtung

L'école maternelle Leï Pitchoun du Cannel des Maures est la seule école de l'Académie de Nice labellisée « Élysée 2020 » pour favoriser le développement de la langue allemande en France.

LA SITUATION SANITAIRE

UN TISSU SCOLAIRE À RETRICOTER



Le Coronavirus a frappé. Des incidences insidieuses, décrochage scolaire, incivilités voire débordements de violence à l'école, désocialisation, et **déscolarisation** voire **a-scolarisation** avec la hausse de l'instruction en famille (école à la maison **1140** familles pour le Var : soit l'équivalent approximatif de 95 classes et combien d'écoles rurales sauvées ?) (IEF : 70000 enfants en 2021 contre 50000 l'année précédente et 18000 en 2010 !). Parallèlement, on relève un taux de pauvreté élevé sur le pourtour méditerranéen avec une croissance notable des familles monoparentales.



- ▶ Cependant, à l'heure où un tiers de la population n'a pas accès à l'Internet, l'école télé-transportée à la maison n'a-t-elle pas accentué les fractures numériques et sociales ?
- ▶ Les enfants ont regretté, majoritairement, les échanges et rencontres de l'école. Quelle image garderont-ils des adultes masqués, des sourires cachés, des jeux de contact manqués, des rires à la cantine et en récréation ?

La parenthèse de la crise sanitaire liée au Coronavirus a permis à l'Education Nationale d'accélérer ses méthodes d'apprentissage, déjà en vigueur dans de nombreuses écoles de France et de Navarre.

« Quand on n'a pas été un enfant, on ne devient pas un homme », Georges CLEMENCEAU, 1866

LA PARENTS-THÈQUE

SAVOIR, COMPRENDRE, AGIR



La « parents-thèque » est **un espace de vie** où les acteurs se rencontrent autour de **thématiques choisies**.

Lieu de rencontre, de rendez-vous des parents, d'échanges entre les membres de la communauté éducative.



- ▶ À l'intersection des équipes pédagogiques de l'école, des différentes associations de parents d'élèves, des représentants de la communauté éducative et des municipalités, des autorités académiques, le délégué départemental de l'éducation nationale, figure « l'ami de l'école », qui plus est, **médiateur** quand les dissonances entre les acteurs apparaissent parfois.
- ▶ Le Conseil d'Ecole, organe institutionnel, où siègent les acteurs de l'école, est un **outil d'information et de communication**, souvent confus. La parents-thèque doit permettre d'apporter les éléments de décodage pour une meilleure harmonie du déroulement du conseil.

« Un homme n'est jamais aussi grand que lorsqu'il est à genoux pour aider un enfant », -540, PYTHAGORE

Entre violence et Harcèlement

**100 % DES ÉCOLES
ÉLÉMENTAIRES
ET DES COLLÈGES**

SONT MOBILISÉS
CONTRE LE
HARCÈLEMENT
AVEC

pHARe



Salle des Fêtes LES MAYONS
Jeudi 23 mars 2023 à 18 h 30

DE LA VIOLENCE AU HARCÈLEMENT

PAR JOSÉ GOMEZ



Les mécanismes du harcèlement

La violence à l'école

Ses motivations

- La jalousie
- L'envie
- La vengeance
- Le désir de pouvoir, de meneur, de chef de la bande
- La reproduction d'un modèle familial
- et d'autres raisons ... Sans raisons objectives !

Conséquences

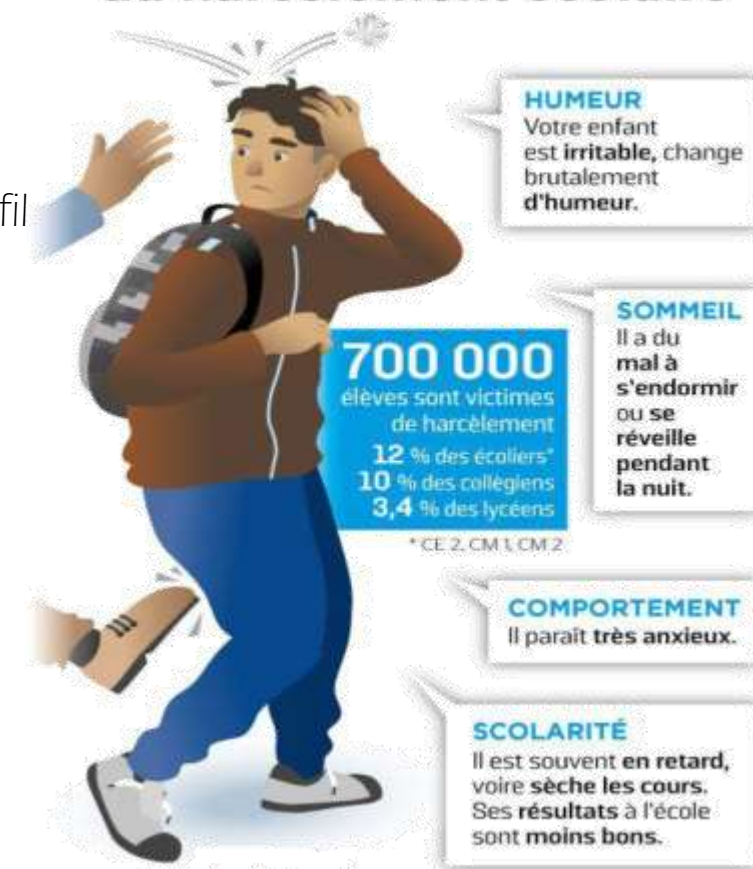
- Stress post traumatique. « Angoisse à se rendre à l'école »
- Symptômes fréquents (Tremblements, Tachycardie, Maux d'estomac,... Tendances suicidaires (10 à 15 % des suicides)

Sa trousse à outils

- Isoler la victime du groupe
- Manipuler (menaces orales réitérées même par le biais des réseaux)
- Agresser (bousculades s'intensifiant au fil du temps)



Reconnaître les signes du harcèlement scolaire



Les situations d'angoisse

La violence de l'école



Situations de stress

- ▶ Toute acquisition de nouveaux apprentissages met en jeu **la concurrence et la performance**, le mot savoir a la même racine que saveur. Ingérez-vous une nouvelle denrée sans un instant de suspicion et de **défiance** ?
- ▶ Les résultats obtenus, appuyés par la docimologie, mettent en exergue les compétences et les capacités, la compétition et cette situation transpire l'**angoisse** face au regard de l'autre, la **méfiance**. Le besoin de **reconnaissance** est lié l'humain.
- ▶ L'ambiance du groupe fonde la **confiance** et, est un conditionnement fondamental pour de bons apprentissages.
- ▶ Les **défolements** nécessaires à la récré voire dans certaines séances (de défolements) font écho aux moments de **refoulement** et d'inhibition.

Conséquences

- ▶ Frein aux acquisitions,
- ▶ Malaises, Mal-être, Céphalées, ...
- ▶ Echs scolaires, décrochages et déscolarisation



Reconnaître le harcèlement

Du fait de l'isolement, le harcelé pense qu'il est fautif et se dévalorise. Nous retrouvons ce mécanisme dans les actes subis de viols (même racine « violentia » signifiant force et... homme).

Un comportement malveillant cherche à altérer la capacité de juger des informations voire à jouer sur la corde sensible des émotions. On est sur le champ de la manipulation.

Après les agressions verbales, suivent les agressions physiques pour provoquer un mal-être, une rupture pouvant mener parfois à l'irréparable.

Si tu es victime

1 Se confier

N'aie pas honte ou peur des représailles ! Ose te confier à un adulte du collège mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.

2 Se protéger

Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.

3 Signaler un abus

Sur Facebook, tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués. Va faire un tour sur ce centre d'aide : www.facebook.com/safety/

4 Téléphoner

Si tu es victime de harcèlement à l'école, tu peux appeler le numéro gratuit « Stop Harcèlement » 08 08 80 70 10.

10 CONSEILS contre le harcèlement

Si tu es témoin

6 Soutenir

Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler.

7 Ne pas rire

S'il cesse d'avoir une « majorité silencieuse », ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.

8 En parler

Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte du collège si tu es témoin d'un cas de harcèlement. S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.

9 Ne pas participer

Si tu reçois un message ou une photo humiliante « à faire tourner », supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement.

10 Convaincre

Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.



5 Porter plainte

Dans les cas les plus graves, il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents, qui sont tes représentants légaux, d'effectuer cette démarche.



Retrouve conseils et outils pratiques sur
AGIR CONTRE LE HARCELEMENT À L'ÉCOLE .GOUV.FR

Quelques pistes pour tenter d'enrayer la violence



Que peut-on proposer pour tenter d'enrayer la violence sociale en général ?

- ▶ Enseigner l'éthique comme condition à la conduite de toute action,
- ▶ Valoriser les apprentissages et les savoirs à l'école,
- ▶ Rechercher et proposer des modèles sociétaux différents,
- ▶ Renforcer les règles de respect et de civilité dans la vie sociale,
- ▶ Instaurer un service civique dans l'environnement même des jeunes pour les valoriser en qualité de modèle auprès de leurs pairs et de leur entourage,
- ▶ Élaborer un contrat citoyen pour conduire à l'autonomie,
- ▶ Développer l'idée de l'école des parents,
- ▶ Décloisonner les quartiers avec la mixité sociale en application de la loi SRU,
- ▶ Lutter contre le chômage et la paupérisation,
- ▶ Reconnaître les compétences et valoriser les résultats dans le monde de l'école d'abord et du travail ensuite,
- ▶ Replacer l'homme au centre des intérêts.

Améliorer l'environnement du cadre scolaire



La recherche en sciences humaines et sociales montre qu'un climat serein participe à une diminution notable des problèmes de violence, de l'absentéisme et du décrochage.

- ▶ **Prise en compte de l'entité de l'enfant et de ses changements biologiques** quand il ne s'agit pas des bouleversements affectifs et familiaux.
- ▶ **Formation de tous les personnels en contact avec les enfants** (agents, chauffeurs),
- ▶ **Forum des parents**
- ▶ **Etablissement et Connaissance des règles de vie**
- ▶ **Mise en acte de la Médiation**, en lien avec le délégué de classe par exemple
- ▶ **Instaurer des groupes de parole**, la parole est perdue surtout pour les victimes
- ▶ **Résolution pacifique des conflits**, ni compassion pour le harcelé, ni blâme pour le harceleur, échanges dans groupe de parole
- ▶ **Développement des responsabilités et autonomie** au sein des activités,
- ▶ **Valorisation des acquis et des résultats obtenus**,
- ▶ **Relier les réseaux périscolaires autour de l'école** (prolongation de la citoyenneté au niveau des structures associatives territoriales ou municipales par exemple : les délégués élus des enfants pourraient constituer l'ossature d'un conseil municipal des enfants).

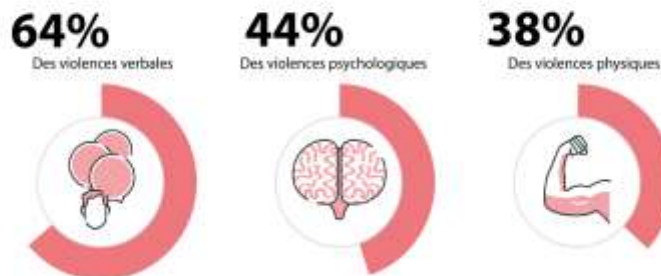
L'école confessionnelle à l'affût

Une enquête réalisée entre les 18 et 28 août 2022 par les Apprentis d'Auteuil, fondation catholique, sur les violences en milieu scolaire, établit un état des lieux, diffusé en octobre 2022.

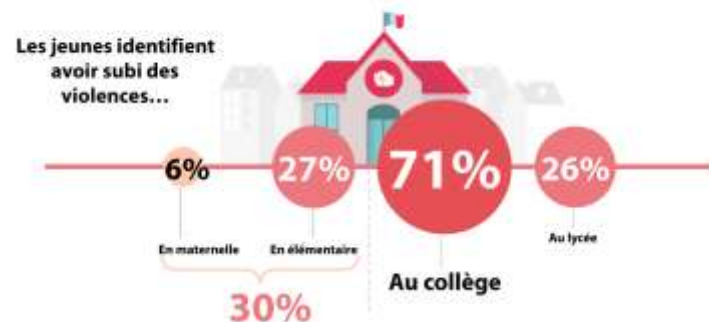
“ L'école est perçue majoritairement comme un lieu de violences



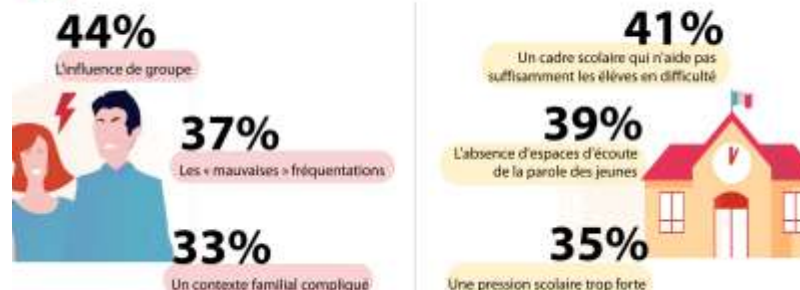
“ Les jeunes rapportent avoir eux-mêmes été victimes de différentes formes de violences



“ Des violences surtout au collège, mais qui débutent dès la maternelle



“ Les relations, au cœur des violences en milieu scolaire



“ 3 parents sur 4 se montrent inquiets vis-à-vis des violences à l'école

81% des parents estiment que l'école, est un lieu où il existe des violences



Ils les trouvent...

70% Plus fréquentes

75% Plus graves

77% Plus inquiétantes ...qu'il y a 20 ans.

Cette enquête pointe les déficiences de l'institution scolaire publique favorisant donc le recours aux établissements privés et au développement de l'instruction en famille.

La violence n'est pas fatale, la violence n'est pas banale



D'hier à aujourd'hui, depuis « la guerre des boutons » jusqu'au suicide de Lucas, 13 ans victime de harcèlement, ce qui change, ce sont les actes de violence qui ont franchi, sans effraction, le seuil du domicile des parents voire la chambre même de l'enfant, par réseaux interposés.

L'école de la confiance

L'école de la confiance



Une tout autre école
est possible !

L'école, lieu de vie,
lieu d'envie, havre de
paix

Merci de votre attention